



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	438
Servidor	Tatiana Martins da Silveira Aragao

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO PARA FINS DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC

1. APRESENTAÇÃO, TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Eu, Tatiana Martins da Silveira Aragão, enfermeira concursada da Fundação Universidade Federal do Rio Grande – FURG, ingressei na instituição em 21 de julho de 2023 e fui lotada na Divisão de Enfermagem do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG. Apresento este Memorial Descritivo com a finalidade de registrar e evidenciar os saberes, as competências e as experiências profissionais construídos e desenvolvidos ao longo da minha trajetória no serviço público federal.

Inicialmente, trabalhei na Unidade de Clínica Médica, onde permaneci até 2009. Nesse período, desenvolvi atividades de assistência de enfermagem, gerenciamento da unidade e da equipe, além da supervisão de estudantes de graduação em Enfermagem.

A atuação na Clínica Médica contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao raciocínio clínico, planejamento, liderança, tomada de decisão e organização do cuidado.

Em 2006, participei do Grupo de Estudo e Pesquisa em Enfermagem Gerontogeriatrica – GEP-GERON, da Escola de Enfermagem da FURG. A participação no grupo possibilitou experiências em ensino, pesquisa e extensão, além da apresentação de trabalhos científicos. Essa experiência despertou meu interesse pela pesquisa e contribuiu para minha decisão de realizar o mestrado, concluído em 2008.

Em 2009, passei a atuar no Centro Integrado de Diabetes – CID, onde permaneço até o momento. A atuação em um serviço especializado exigiu a busca contínua por conhecimentos relacionados ao diabetes e suas complicações.

No CID, realizo consultas de enfermagem, orientação sobre aplicação de insulina, avaliação dos pés, identificação de sinais de neuropatia diabética, prevenção do pé diabético e acompanhamento de pacientes com lesões nos pés. Os curativos são realizados com acompanhamento conjunto do profissional médico vascular.

Também participo da organização e gestão da equipe de enfermagem no meu turno, acompanhando as demandas do serviço e contribuindo para o planejamento do trabalho.

Ao longo dessa atuação, passei a participar de cursos, congressos e jornadas relacionados ao diabetes e ao cuidado de lesões. Também integro a Comissão de Pele e Feridas do Hospital.

Atuei como supervisora de estágios de graduação em enfermagem e desde 2012, atuo como preceptora da Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS (FURG), acompanhando uma enfermeira residente a cada semestre.

Também participei de bancas de qualificação e de sustentação de trabalhos de conclusão do curso de Enfermagem e da RIMHAS.

Minha formação continuada inclui mestrado e duas especializações relacionadas à minha área de atuação: Enfermagem em Dermatologia, concluída em 2022, e Diabetes e Complicações Crônicas, concluída em 2024.

1. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

Participação em grupos e comissões

Participei, em 2006, do **Grupo de Estudo e Pesquisa em Enfermagem Gerontogeriatrica – GEP-GERON, da Escola de Enfermagem da FURG**, com atividades de ensino, pesquisa e extensão e apresentação de trabalhos científicos (declaração nos anexos).



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Desde 2016, participo da **Comissão de Pele e Feridas** do Hospital, contribuindo para o aprofundamento de conhecimentos e para a qualificação da assistência relacionada ao cuidado de lesões. (Portaria FURG n 1185/2016 e Boletim de serviço HU BRASIL n 592 de 27 de julho de 2026, p.4)

Em 2012, fui designada para participar da **Banca Examinadora do Concurso Público** para provimento de vaga do cargo de Técnico em Enfermagem do HU/FURG. (Portaria 0281-2012 FURG nos anexos)

Projetos, pesquisa, extensão e assistência especializada

Em 2019, participei como **coordenadora do Grupo Interdisciplinar em Síndrome Metabólica no Adulto**, atividade de extensão promovida pelo HU-FURG/EBSERH (Certificado nos anexos).

Desde 2013, participo como **coordenadora adjunta**, em parceria com a professora Dra. Fabiane Francioni, do **projeto Programa de Educação em Saúde em Doenças Crônicas – PESDOC** (Certificado nos anexos).

Desde 2016, participo também como **coordenadora adjunta do projeto Clínica do Pé Diabético: Prevenção de Neuropatias de Extremidades** (Certificado nos anexos).

Desde 2021, participo da **organização e execução das Ações** do Dia Mundial do Diabetes, voltadas à educação em saúde e à prevenção de complicações (Certificados nos anexos).

Essas atividades permitem integrar assistência, ensino, pesquisa, extensão e educação em saúde, contribuindo para a disseminação de conhecimentos e para a qualificação do cuidado.

Produção técnica

Participei da elaboração dos seguintes Procedimentos Operacionais Padrão:

POP.UEC.009 – Fluxo de Atendimento de Intercorrências Clínicas e Emergências no Centro Integrado de Diabetes (Processo SEI nº 23764.016282/2023-25 nos anexos);

POP.UEC.003 – Realização de Curativo da Doença do Pé Relacionada ao Diabetes no Centro Integrado de Diabetes (Processo SEI nº 23764.009653/2022-31 nos anexos).

Esses documentos contribuíram para a organização e padronização dos processos de trabalho do serviço.

Também participei da elaboração, junto à equipe multiprofissional do CID, da **cartilha “Vivo com Diabetes”**. O material apresenta informações sobre diabetes, prevenção de complicações e cuidados no dia a dia, utilizando linguagem acessível à população (cartilha com os autores pág. 2 nos anexos).

Ensino e preceptoria

No período o qual trabalhei na Clínica Médica, também iniciei a atividade de **supervisão de estudantes de graduação em Enfermagem**, experiência que possibilitou a aproximação entre a prática profissional e o processo de formação acadêmica. A supervisão dos estudantes exigia não apenas domínio técnico, mas também capacidade de comunicação, orientação, acompanhamento e avaliação, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas ao ensino e à educação em serviço (Declarações nos anexos).

Desde 2012, atuo como **preceptora da RIMHAS**, acompanhando residentes de Enfermagem e realizando discussão de casos, planejamento da assistência, orientação e avaliação (Declaração nos anexos).

Também participei de **bancas de qualificação e de sustentação de trabalhos** de conclusão de curso de Enfermagem e da RIMHAS (Declarações nos anexos).

Responsabilidade técnico-administrativa

Em 2012, fui designada como suplente para **fiscalizar** o Termo de Convênio nº 006/08 SMS, relacionado à implantação do CAMMI – Centro de Aplicação e Monitoramento de Medicamentos Injetáveis (Portaria nº 154/2012 da FURG nos anexos)

Essa atividade possibilitou experiência relacionada ao acompanhamento de responsabilidades administrativas e institucionais.

Produção e difusão de conhecimento



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Ao longo da trajetória profissional, participei de **congressos, jornadas, simpósios e cursos, incluindo apresentação de trabalhos científicos** (certificados em anexos).

Também ministrei **palestras** para profissionais de saúde, incluindo profissionais da Secretaria Municipal da Saúde, e em jornadas relacionadas ao diabetes realizadas no HU (certificados em anexos).

Desde 2015, participo da **organização das jornadas de diabetes** realizadas em parceria com a Escola de Enfermagem, contribuindo para a educação continuada e a divulgação das atividades desenvolvidas no serviço (certificados em anexos).

1. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências profissionais possibilitaram desenvolver e aprimorar conhecimentos e competências relacionados à assistência de enfermagem, especialmente no cuidado às pessoas com diabetes e suas complicações.

Destaco competências relacionadas ao raciocínio clínico, planejamento do cuidado, tomada de decisão, liderança, organização do trabalho, trabalho em equipe e atendimento especializado.

A atuação na educação em saúde, na preceptoria e na supervisão de estudantes desenvolveu competências de comunicação, orientação, ensino e avaliação.

A participação em projetos, comissões e atividades de pesquisa e extensão ampliou minha capacidade de trabalhar de forma interdisciplinar e de relacionar conhecimento científico e prática profissional.

A elaboração de POPs e da cartilha “Vivo com Diabetes” possibilitou aplicar conhecimentos técnicos na organização dos processos de trabalho e na produção de materiais educativos.

1. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

As experiências apresentadas demonstram uma atuação que ultrapassa a assistência direta de enfermagem, incluindo participação em projetos, educação em saúde, formação profissional, produção técnica e atividades institucionais.

A atuação no CID possibilitou desenvolver assistência especializada às pessoas com diabetes, com ações de prevenção de complicações, avaliação dos pés e acompanhamento de lesões.

Os projetos de educação em saúde e as ações do Dia Mundial do Diabetes ampliaram a disseminação de informações para profissionais e comunidade.

A elaboração dos POPs contribuiu para a padronização dos processos de trabalho, enquanto a cartilha “Vivo com Diabetes” possibilitou disponibilizar informações de saúde em linguagem acessível.

A supervisão de estagiários e a preceptoria da RIMHAS contribuiu para a formação de profissionais e para a integração entre teoria e prática.

1. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO

Minha trajetória profissional demonstra a construção contínua de conhecimentos e competências ao longo dos anos de atuação na FURG e no HU-FURG.

As experiências na assistência, educação, pesquisa, extensão, preceptoria, produção técnica, participação em comissões e atividades institucionais demonstram a aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação e na experiência profissional.

A qualificação continuada, associada à experiência no atendimento especializado às pessoas com diabetes, possibilitou ampliar conhecimentos e assumir diferentes responsabilidades no serviço.

O conjunto dessas experiências demonstra contribuição para a assistência, para a formação de estudantes e profissionais, para a educação em saúde e para a qualificação dos processos de trabalho, constituindo os elementos que fundamentam o pedido de reconhecimento de saberes e competências no nível de RSC pleiteado.

1. SÍNTESE

Minha trajetória profissional na FURG e no HU-FURG é marcada pela assistência de enfermagem, qualificação profissional, educação em saúde, preceptoria, pesquisa, extensão, produção técnica e participação em atividades institucionais.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A atuação no Centro Integrado de Diabetes possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos especializados no cuidado às pessoas com diabetes e suas complicações, além da participação em projetos, ações educativas, capacitações e atividades de prevenção.

A participação na Comissão de Pele e Feridas, a elaboração de POPs e da cartilha “Vivo com Diabetes”, a atuação como preceptora da RIMHAS, a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão e as responsabilidades institucionais demonstram a aplicação dos saberes adquiridos e a contribuição para a qualificação do serviço.

O conjunto dessas experiências, acompanhado da documentação comprobatória, fundamenta a solicitação de reconhecimento de saberes e competências para fins de RSC.