



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	436
Servidor	Roberta Sexas de Moraes

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

ROBERTA SEXAS DE MORAES

MEMORIAL DESCRITIVO

Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC/PCCTAE

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

RIO GRANDE

2026

1 APRESENTAÇÃO

Este memorial apresenta minha trajetória profissional, acadêmica e de participação institucional e social, construída ao longo de mais de três décadas de atuação, especialmente no âmbito do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. da Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

Ao longo desse percurso, procurei conciliar a assistência em saúde com a busca permanente por qualificação, participação em atividades acadêmicas, ações educativas, representação dos trabalhadores e envolvimento em iniciativas de caráter social.

As experiências aqui relatadas representam não apenas etapas cronológicas da minha vida profissional, mas também conhecimentos e competências adquiridos por meio da prática, da formação e das relações estabelecidas nos diferentes espaços em que atuei.

2 INÍCIO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória no Hospital Universitário teve início em 1º de dezembro de 1993, quando ingressei, por meio de processo seletivo, como Auxiliar de Enfermagem, contratada pela extinta Fundação de Apoio ao Hospital de Ensino do Rio Grande - FAHERG.

Inicialmente, fui designada para atuar na Unidade Clínica Cirúrgica (UCC), no turno da tarde. Essa experiência marcou meu ingresso na assistência hospitalar e possibilitou o desenvolvimento dos primeiros saberes e competências adquiridos diretamente no exercício profissional.

Em fevereiro de 1994, passei a trabalhar na Unidade Clínica Médica, no turno da noite. A mudança de horário ocorreu em razão do meu ingresso na Faculdade de Enfermagem, permitindo conciliar as atividades profissionais com a formação acadêmica.

Em janeiro de 1995, após aprovação em concurso público, assumi o cargo efetivo de Auxiliar de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, passando a atuar na Maternidade do Hospital Universitário, no turno da tarde.

Ainda em novembro de 1995, participei do I Encontro da Unidade Clínica Médica do Hospital Universitário, apresentando, em formato de pôster, o trabalho intitulado "Humanização na Gestação". Essa participação representou uma oportunidade de compartilhar conhecimentos construídos a partir da experiência profissional e do contato com o ambiente acadêmico.

3 QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

No ano de 2000, participei do curso "Manejo e Promoção do Aleitamento Materno", com carga horária de 12 horas,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

ampliando meus conhecimentos relacionados à assistência e à promoção da saúde materno-infantil.

Paralelamente à atuação profissional, passei a participar de atividades de representação dos trabalhadores. Em 2001, assumi pela primeira vez função na coordenação sindical da APTAFURG, durante a gestão 2001-2003.

Em outubro de 2003, participei da III Conferência Municipal de Saúde, com carga horária de 22 horas, experiência que ampliou meu contato com as discussões relacionadas às políticas públicas e à participação social na área da saúde.

Na eleição seguinte, assumi novamente função na direção sindical, durante o período de 2004 a 2006.

Em 2005, concluí o Curso Técnico de Enfermagem no SENAC, realizado por intermédio do PROFAE, com carga horária de 600 horas. A formação representou importante etapa de aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos ao longo da prática profissional.

Em 2006, representando o sindicato, atuei como conselheira de saúde, participando de mais um espaço de discussão e representação relacionado às políticas e aos serviços de saúde.

4 RETORNO À UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA

Em 2012, por meio do ENEM, retornei à FURG, desta vez como acadêmica do curso de Pedagogia. O ingresso nessa nova área de formação possibilitou aproximar os conhecimentos construídos durante minha trajetória na saúde dos conhecimentos relacionados à educação.

Durante esse período, procurei participar de atividades de ensino, extensão, encontros e eventos acadêmicos.

Em 2012, participei do I Fórum de Educação Superior Indígena, promovido pelo COMUF em parceria com a PRAE, PROGRAD e PROEXC, com carga horária de 20 horas.

Em abril de 2013, participei do I Seminário Interfaces Pedagógicas, com carga horária de 20 horas. No mesmo ano, fui delegada pela APTAFURG na CONAE, atividade com carga horária de 40 horas, e também participei da XII MPU.

No ano de 2014, participei do Congresso Internacional de Estudos sobre Diversidade Sexual e de Gênero da ABEH, colaborando na organização do evento realizado em maio, com carga horária de 20 horas.

Ainda em maio de 2014, apresentei trabalho e participei do II Interfaces Pedagógicas, com carga horária de 20 horas, além de participar da 13ª MPU.

Também realizei o curso de extensão “O imaginário nos contos de fadas”, promovido pelo Instituto de Letras e Artes da FURG. Essa atividade contribuiu para minha formação e posteriormente mostrou-se útil em minha atuação profissional, pois no período da pandemia COVID fui remanejada para a Unidade Clínica Pediátrica.

5 FORMAÇÃO ACADÊMICA E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Em novembro de 2015, participei da organização do I Seminário de Negros e Negras de Rio Grande, promovido no âmbito da APTAFURG/Sindicato, com carga horária de 40 horas.

Também participei do curso de extensão “Literatura: leituras, escrita e ensino”, promovido pelo Instituto de Letras e Artes da FURG, com carga horária de 20 horas.

Em janeiro de 2016, concluí a graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

A formação em Pedagogia agregou novos conhecimentos à experiência acumulada na área da saúde, ampliando minha compreensão sobre processos educativos, relações humanas e possibilidades de atuação pedagógica em diferentes espaços.

6 ATUAÇÃO PROFISSIONAL DURANTE A PANDEMIA

No ano de 2020, durante a pandemia de COVID-19, permaneci exercendo minhas atividades profissionais, passando também pela Unidade Pediátrica.

Esse período representou um momento singular da minha trajetória profissional, diante das condições excepcionais impostas pela emergência sanitária e das adaptações necessárias à continuidade da assistência.

O exercício das atividades laborais durante o período da pandemia está formalmente registrado em declaração institucional emitida para instrução do processo de RSC, ressalvados os períodos de afastamento funcional nela indicados.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

7 APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO

A busca pela atualização profissional permaneceu presente ao longo dos anos.

Em 2023, concluí o curso “Manejo de Coinfecção Tuberculose-HIV”, oferecido pela UNA-SUS, com carga horária de 60 horas.

No mesmo ano, finalizei minha pós-graduação em Pedagogia Social Hospitalar, formação diretamente relacionada à aproximação entre as áreas da saúde e da educação que caracterizou parte significativa da minha trajetória.

A combinação da experiência adquirida na assistência de enfermagem com a formação em Pedagogia e a especialização na área hospitalar permitiu ampliar minha compreensão acerca do cuidado, do acolhimento e das relações humanas presentes no ambiente de saúde, bem como atuar na organização e execução das ações educativas oferecidas pelo SAE – Infectologia / HU.

8 PROJETOS, ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS E AÇÕES SOCIAIS

No primeiro semestre de 2025, integrei a comissão organizadora do projeto “Gênero e Prevenção: Vamos Conversar?”, vinculado ao Programa Acolhida Cidadã/Solidária, com carga horária de 40 horas.

Ainda em 2025, participei da organização e divulgação do evento comemorativo aos 35 anos do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia, desenvolvido junto à FAMED/FURG.

Também desenvolvi atividades junto ao ALGBT do Rio Grande, prestando atendimento, orientação e acolhimento durante a Parada Livre, nos anos de 2024, 2025 e 2026.

Essas experiências possibilitaram a participação em ações que extrapolam a atividade assistencial cotidiana, envolvendo acolhimento, orientação, prevenção, educação e interação com diferentes segmentos da comunidade.

9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao revisitar minha trajetória, reconheço que os conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo desses anos não foram construídos somente por meio da formação acadêmica ou de cursos formais. Grande parte deles nasceu da experiência cotidiana no serviço público, da assistência aos usuários, da convivência com diferentes equipes profissionais, da participação institucional, da representação dos trabalhadores e das atividades acadêmicas e sociais das quais participei.

Desde meu ingresso no Hospital Universitário, ainda em 1993, e posteriormente como servidora efetiva da FURG, em 1995, vivenciei diferentes momentos e espaços de atuação que contribuíram para minha formação profissional e pessoal. Minha trajetória foi marcada pela busca contínua de conhecimentos. A formação técnica em Enfermagem, a graduação em Pedagogia e posteriormente a pós-graduação em Pedagogia Social Hospitalar permitiram estabelecer uma relação entre duas áreas que considero fundamentais em minha experiência: o cuidado e a educação.

Da mesma forma, a participação em cursos, seminários, encontros, conferências, atividades sindicais, representação em saúde, projetos, eventos acadêmicos e ações de caráter social proporcionou experiências que contribuíram para o desenvolvimento de saberes construídos para além da formação convencional.

O trabalho realizado durante a pandemia de COVID-19 também integra essa trajetória e representa uma experiência profissional vivenciada em circunstâncias excepcionais, que exigiram dos trabalhadores da saúde capacidade de adaptação e compromisso com a continuidade da assistência.

Assim, apresento este memorial como síntese de uma trajetória construída ao longo de mais de três décadas de trabalho, aprendizado e participação, na qual os saberes adquiridos pela experiência profissional se somaram à formação acadêmica, às atividades de qualificação e à participação institucional e social.

Considero que esse percurso representa o processo contínuo de construção dos saberes e competências que desenvolvi durante minha vida funcional e que apresento para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC, no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação - PCCTAE.