



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	354
Servidor	Gabriela de Araujo Spotorno

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em julho de 2014, no cargo de Assistente Social, integrante da carreira dos Técnico-Administrativos em Educação, com lotação inicial na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE). Nesse espaço, desenvolvi atividades vinculadas à política de assistência estudantil, especialmente nos processos de avaliação socioeconômica de estudantes ingressantes por meio da política de cotas e daqueles que solicitavam acesso aos benefícios de assistência estudantil.

Durante minha atuação na PRAE, também participei dos processos seletivos específicos destinados ao ingresso de estudantes indígenas e quilombolas, bem como de ações e projetos institucionais voltados ao acolhimento e à permanência dos estudantes na Universidade, entre eles o Projeto Acolhida Cidadã.

Em janeiro de 2017, passei a exercer minhas atividades profissionais no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG), ampliando minha experiência para o campo da política de saúde e da atenção hospitalar. No HU-FURG, atuei nas unidades de Maternidade e Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neonatal), no Ambulatório de Gestação de Alto Risco, no serviço especializado de atendimento multiprofissional a crianças, adolescentes e mulheres em situação de violência sexual e no Serviço do Processo Transexualizador.

Ao longo desse percurso, as demandas identificadas no cotidiano profissional também estimularam a busca contínua por qualificação e aprofundamento teórico. A experiência profissional passou, assim, a se articular à formação continuada, à participação em projetos institucionais, atividades de extensão, grupos e projetos de pesquisa, organização de eventos e produção e divulgação de conhecimento científico e técnico.

Minha trajetória acadêmica e profissional também foi marcada pelo investimento permanente em qualificação. Além da formação necessária ao exercício profissional e o Mestrado já incorporado ao meu incentivo a qualificação, realizei cursos de formação continuada e pós-graduação, entre os quais especializações relacionadas ao trabalho do assistente social na saúde, à legislação social e às políticas públicas. A aproximação entre experiência profissional e formação acadêmica resultou, ainda, na participação em pesquisas, apresentação de trabalhos em eventos científicos e publicação de artigos e capítulos de livro relacionados às políticas sociais, à saúde e ao exercício profissional do Serviço Social.

Atualmente, integro o Grupo de Pesquisa Política Social, Programas de Transferência de Renda, Gênero e Pobreza, vinculado ao CNPq, mantendo a articulação entre formação acadêmica, pesquisa e as questões que atravessam minha experiência profissional.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

As atividades e experiências apresentadas para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências foram desenvolvidas em diferentes momentos de minha trajetória profissional e acadêmica e abrangem participação em instâncias colegiadas e comissões institucionais, atuação em projetos, formação continuada, pesquisa, produção e divulgação científica, formação institucional e coordenação de eventos.

A seguir, apresento as experiências organizadas de acordo com os requisitos e itens em que foram inseridas no processo de RSC.

Requisito I – Participação em órgãos colegiados, comissões e representações



MEMORIAL RSC-PCCTAE

- No âmbito da participação em instâncias colegiadas, exerci mandato como membro suplente do Conselho Universitário (CONSUN) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), integrando um dos órgãos superiores da Universidade. A participação nesse espaço possibilitou acompanhar e contribuir para discussões e deliberações relacionadas à vida institucional da Universidade, ampliando minha experiência para além do espaço específico de lotação e permitindo a participação em processos coletivos de decisão institucional.

Documento comprobatório: ata institucional comprobatório do mandato no Conselho Universitário da FURG (**Item I.1**).

- Também exerci, no período de 2020 a 2023, mandato eletivo como Coordenadora da Seccional de Pelotas do Conselho Regional de Serviço Social – CRESS/RS, órgão de fiscalização do exercício profissional. A experiência envolveu participação em espaço colegiado e exercício de responsabilidade de coordenação, possibilitando atuação em questões relacionadas ao exercício profissional, à defesa das atribuições e competências do Serviço Social e às demandas profissionais da região.

Documento comprobatório: Resolução CFESS nº 946/2020 e respectivo anexo, que homologam o resultado das eleições do conjunto CFESS/CRESS para a gestão 2020–2023 e identificam minha atuação como Coordenadora da Seccional de Pelotas do CRESS/RS (Item I.1 – enquadramento apresentado no processo).

- Outra experiência de participação institucional corresponde à atuação na Comissão de Estudo e Aprimoramento dos Processos de Aferição do Ingresso por Renda da FURG. A Portaria nº 814/2023, de 24 de março de 2023, que altera a composição da Comissão originalmente instituída pela Portaria nº 1.864/2021, mantém minha participação na condição de representante das Assistentes Sociais da FURG externas à PRAE. A participação nessa Comissão possibilitou contribuir com conhecimentos técnico-profissionais relacionados à avaliação socioeconômica e às políticas de acesso ao ensino superior, articulando-se à experiência anteriormente desenvolvida na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.

Documento comprobatório: Portaria FURG nº 814/2023 (**Item I.3**)

Requisito II – Participação em projetos e atividades de desenvolvimento profissional

- No primeiro semestre de 2016, durante minha atuação na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, integrei a Comissão Organizadora do projeto “Novos Caminhos, Novos Olhares: Acolhendo as Culturas Indígenas e Quilombolas na FURG”, vinculado ao Programa de Acolhida Cidadã/Solidária e desenvolvido sob responsabilidade da PRAE, totalizando 40 horas de atividades. A experiência esteve relacionada às ações institucionais de acolhimento e integração de estudantes indígenas e quilombolas, contribuindo para a valorização da diversidade cultural e para a construção de estratégias institucionais de acolhimento desses estudantes no ambiente universitário.

Documento comprobatório: certificado/declaração de participação na Comissão Organizadora do projeto (**Item II.2**).

- A formação continuada constituiu outra dimensão importante de minha trajetória. Entre as atividades apresentadas, participei do **Curso de Extensão de Promotoras(es) de Saúde LGBT – 2ª edição**, realizado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), entre outubro e dezembro de 2018, com carga horária de 60 horas e conceito A. A formação contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos relacionados à saúde da população LGBT, à diversidade sexual e de gênero e à garantia de direitos, temáticas relacionadas às atividades desenvolvidas no campo da saúde.
- Em 2020, participei do **Curso de Atenção Integral à Saúde das Mulheres**, realizado entre janeiro e fevereiro daquele ano, com carga horária de 120 horas. A formação possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados à atenção integral à saúde das mulheres, temática diretamente relacionada à atuação desenvolvida no âmbito hospitalar, especialmente na atenção materno-infantil, gestação de alto risco, saúde sexual e reprodutiva e atendimento a mulheres em situação de violência.

Documentos comprobatórios: certificados dos respectivos cursos (**Item II.9**).



MEMORIAL RSC-PCCTAE

- Em julho de 2024, participei como ouvinte do **1º Congresso Brasileiro de Estudos sobre as Pessoas com Deficiência e Demandas Psicossociais**, promovido pela Escola Mineira de Humanidades, com carga horária de 12 horas. A programação contemplou discussões sobre acesso à justiça, capacitismo, políticas públicas de inclusão, saúde pública, proteção social e direitos das pessoas com deficiência, contribuindo para a atualização de conhecimentos relacionados às políticas sociais e à garantia de direitos.

Documento comprobatório: certificado de participação no Congresso (Item II.11).

Requisito VI – Formação, pesquisa, produção e difusão de conhecimentos

As experiências apresentadas no Requisito VI evidenciam a articulação entre o exercício profissional, a formação continuada, a pesquisa e a produção e difusão de conhecimentos.

- No campo da formação acadêmica, concluí duas especializações que não são utilizadas para percepção de Incentivo à Qualificação. A **Especialização em Parâmetros e Protocolos do Trabalho do Assistente Social na Saúde**, com carga horária de 432 horas, foi realizada entre 2020 e março de 2023. Posteriormente, entre setembro de 2023 e fevereiro de 2025, concluí a **Especialização em Legislação Social, Políticas Públicas e o Trabalho Social**, também com carga horária de 432 horas. Ambas foram realizadas pela Faculdade do Maciço de Baturité.

As formações contribuíram para o aprofundamento de conhecimentos relacionados ao exercício profissional do Serviço Social na política de saúde, à legislação social e à análise e operacionalização das políticas públicas.

Documentos comprobatórios: certificados/diplomas das duas especializações (Item VI.4).

- A inserção em atividades de pesquisa também integra minha trajetória. Desde 2024, participo de atividades vinculadas ao **Grupo de Pesquisa Viver Mulher**, no âmbito do projeto “**Gestão em Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade Social: análise biopsicossocial**”, cuja temática se relaciona à saúde das mulheres, maternidade e situações de vulnerabilidade social.
- Desde 2025, integro também o **Grupo de Pesquisa Política Social, Programas de Transferência de Renda, Gênero e Pobreza**, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Política Social e Direitos Humanos. A participação nesses espaços possibilita o desenvolvimento e compartilhamento de conhecimentos relacionados às políticas sociais, gênero, pobreza, proteção social e saúde das mulheres.

Documentos comprobatórios: documentos de participação e registro dos respectivos grupos de pesquisa (Item VI.7).

- A produção científica constitui outra dimensão dessa trajetória. Em 2014, publiquei, em coautoria, o artigo “**Trabalho, Direitos e (des)proteção social: a realidade do familiar que exerce o cuidado da criança com câncer**”, na revista *Sociedade em Debate*, abordando as relações entre trabalho, cuidado e proteção social no contexto de famílias de crianças em tratamento oncológico.
- Em 2024, publiquei o artigo “**A Política ‘HumanizaSUS’: análise e reflexões para sua efetividade**”, na Revista Aracê, produção relacionada à Política Nacional de Humanização e à sua efetivação no contexto da saúde.
- Em 2025, participei como coautora do capítulo “**A maternidade: relações patriarcais e a contribuição do exercício profissional de assistentes sociais no âmbito hospitalar**”, publicado no livro *O campo de atuação e o projeto ético-político profissional do Serviço Social*, pela Editora UFPel.

Essas produções demonstram a continuidade da produção de conhecimento relacionada às políticas sociais, saúde, cuidado, maternidade e exercício profissional do Serviço Social, articulando temas presentes em minha trajetória profissional à reflexão e produção acadêmica.

Documentos comprobatórios: artigos publicados e capítulo de livro (Item VI.10).

- A produção de conhecimentos também foi socializada por meio da participação em eventos científicos. Em maio de 2025, apresentei oralmente o trabalho “**Atuação de Assistentes Sociais nas Maternidades frente à Proteção Materna e Infantil**”, durante o 34º Congresso de Iniciação Científica e a 24ª Mostra de Pós-



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Graduação da UCPel.

- Em maio de 2026, apresentei oralmente o trabalho **“O Serviço Social e proteção à maternidade de mulheres usuárias de crack nos hospitais do RGS”**, no 35º Congresso de Iniciação Científica e na 25ª Mostra de Pós-Graduação da UCPel.

As apresentações possibilitaram a socialização e discussão de conhecimentos relacionados à atuação do Serviço Social no âmbito hospitalar e à proteção à maternidade.

Documentos comprobatórios: certificados de apresentação oral dos trabalhos (Item VI.11).

- No campo da difusão de conhecimentos e apoio à formação institucional, participei, em 2019, como **palestrante da I Jornada da Unidade de Atenção Psicossocial do HU-FURG**, contribuindo para atividade de formação e compartilhamento de conhecimentos no ambiente institucional. À época eu integrava a unidade de Atenção Psicossocial do HU como assistente social e a I Jornada foi pensada e organizada pelos integrantes da unidade, a fim de divulgar o trabalho desenvolvido tanto institucionalmente como para o público externo.

Documento comprobatório: certificado de participação como palestrante (Item VI.14).

- Também atuei como instrutora em ações formativas institucionais relacionadas à temática da entrega protegida/responsável para adoção. Em julho de 2022, participei como instrutora do Projeto **“Conta pra Gente – Entrega Protegida: Crianças entregues à adoção, o que devemos saber?”**, promovido de forma online pelo HU-FURG/Ebserh, com carga horária de duas horas.
- Em 2024, atuei como instrutora na capacitação presencial **“Entrega responsável para adoção: Orientações para os profissionais da Atenção Hospitalar”**, ação formativa institucional vinculada ao **Programa Crescer com Competência**. A atividade esteve direcionada à qualificação dos profissionais da atenção hospitalar sobre os procedimentos e direitos relacionados à entrega responsável para adoção. Foram realizadas várias rodas de conversas nos respectivos turnos das e dos trabalhadores.

Documentos comprobatórios: certificados das atividades, acrescidos, no caso da capacitação de 2024, do projeto institucional autorizado e de sua vinculação ao Programa Crescer com Competência (Item VI.15).

Por fim, minha trajetória compreende experiências de coordenação e organização de eventos institucionais. Em junho de 2016, quando atuava na PRAE junto ao coletivo indígena atuei como **Coordenadora da Comissão Organizadora do I Seminário Estadual de Saúde das Comunidades Tradicionais: Indígena e Quilombola**, atividade de extensão promovida pela Faculdade de Medicina e pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da FURG. A experiência esteve relacionada às ações desenvolvidas naquele período junto às populações indígenas e quilombolas e contribuiu para a construção de espaço de discussão sobre saúde, direitos e especificidades das comunidades tradicionais. Parte da atribuição foi contatar palestrantes externos a universidade e internos, organizar a estadia e outras necessidades. Em junho de 2019, participei da **equipe de coordenação do I Simpósio Saúde, Educação e Direitos Humanos: Desafios do Processo Transexualizador**, realizado na FURG. A atividade articulou temáticas relacionadas à saúde, educação e direitos humanos e guarda relação com minha atuação profissional no Serviço do Processo Transexualizador. Também participei do planejamento do Simpósio, como definição de palestrantes e necessidades da organização do evento.

Documentos comprobatórios: certificados de participação na coordenação dos respectivos eventos (Item VI.16).

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências apresentadas neste memorial possibilitaram o desenvolvimento e o aprimoramento de saberes e competências construídos de forma contínua, a partir da articulação entre exercício profissional, participação institucional, formação continuada, pesquisa e produção de conhecimento.

A atuação na assistência estudantil contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados às políticas de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

acesso e permanência no ensino superior, ações afirmativas, avaliação socioeconômica e direitos sociais, bem como para a capacidade de analisar as diferentes expressões das desigualdades sociais. A participação em projetos e comissões institucionais permitiu, ainda, mobilizar esses conhecimentos na construção e no aprimoramento de ações e processos da Universidade.

No campo da saúde, desenvolvi e aprofundei conhecimentos relacionados à atenção materno-infantil, saúde sexual e reprodutiva, violência sexual, diversidade sexual e de gênero e garantia de direitos. A atuação nesses espaços, associada às atividades de formação e qualificação profissional, fortaleceu competências para análise de situações sociais complexas, orientação e acompanhamento social, trabalho multiprofissional e articulação com diferentes serviços e políticas públicas.

A participação em conselhos, comissões, projetos e na coordenação de eventos contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à representação e participação institucional, planejamento, trabalho coletivo, organização de atividades e articulação entre diferentes profissionais e setores. As experiências como palestrante e instrutora também possibilitaram desenvolver habilidades de comunicação, sistematização e difusão de conhecimentos em processos de formação institucional.

A inserção em grupos de pesquisa, a publicação de artigos e capítulo de livro e a apresentação de trabalhos em eventos científicos ampliaram competências relacionadas à investigação, análise crítica, escrita acadêmica, sistematização da experiência profissional e produção e socialização de conhecimentos. Essas atividades possibilitaram transformar questões presentes no cotidiano profissional em objetos de estudo e reflexão, estabelecendo uma aproximação permanente entre prática profissional e produção acadêmica.

Nesse percurso, uma das principais competências desenvolvidas foi a capacidade de articular experiência profissional, formação e produção de conhecimento. As questões identificadas no exercício profissional impulsionaram processos de qualificação e investigação e, ao mesmo tempo, os conhecimentos produzidos nesses espaços passaram a subsidiar a atuação técnica, a participação institucional e as atividades de formação e difusão de conhecimentos.

Assim, considero que minha trajetória possibilitou consolidar saberes e competências relacionados à análise de políticas sociais e institucionais, garantia de direitos, atuação no campo da saúde, trabalho multiprofissional e intersetorial, participação e representação institucional, planejamento e organização de atividades, educação permanente, pesquisa e produção e difusão de conhecimentos, construídos de forma progressiva e articulada ao longo do exercício profissional.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo da minha trajetória profissional, algumas experiências possibilitaram ampliar minha participação para além das atividades diretamente relacionadas ao atendimento e acompanhamento social, envolvendo responsabilidades em espaços de representação, planejamento, organização, formação e produção de conhecimento.

A participação em **órgãos colegiados, comissões e espaços de representação** constituiu uma dessas ampliações. A atuação no Conselho Universitário da FURG e na Comissão de Estudo e Aprimoramento dos Processos de Aferição do Ingresso por Renda possibilitou contribuir para processos institucionais de discussão e tomada de decisão. Nesse último espaço, a experiência acumulada com avaliação socioeconômica pôde ser mobilizada para o estudo e aprimoramento de procedimentos institucionais relacionados às políticas de ingresso na Universidade. O exercício de mandato eletivo no CRESS/RS também ampliou as responsabilidades assumidas, envolvendo representação profissional e coordenação da Seccional de Pelotas.

Outra dimensão foi a participação na **construção e coordenação de ações e eventos institucionais**. A organização de atividades destinadas ao acolhimento de estudantes indígenas e quilombolas, a coordenação do Seminário Estadual de Saúde das Comunidades Tradicionais e a participação na coordenação do Simpósio sobre o Processo Transexualizador demandaram planejamento, articulação entre diferentes atores e construção coletiva de espaços de discussão sobre temáticas relevantes para a instituição.

No âmbito hospitalar, a experiência profissional também passou a subsidiar **ações de formação destinadas a outros**



MEMORIAL RSC-PCCTAE

trabalhadores, ampliando minha responsabilidade da utilização do conhecimento técnico no atendimento cotidiano para sua sistematização e compartilhamento. Destaco, nesse sentido, a atuação como palestrante e como instrutora em atividades institucionais, especialmente nas capacitações relacionadas à entrega protegida e responsável para adoção. Essas experiências contribuíram para a circulação de conhecimentos e para a qualificação das práticas profissionais no contexto da atenção hospitalar.

A articulação entre trabalho e produção de conhecimento representa igualmente um resultado relevante dessa trajetória. Questões relacionadas às políticas sociais, à saúde, à maternidade e ao exercício profissional passaram a ser sistematizadas por meio da participação em pesquisas, publicação de artigos e capítulo de livro e apresentação de trabalhos em eventos científicos. Dessa forma, conhecimentos construídos a partir da experiência profissional puderam ser problematizados, sistematizados e compartilhados em espaços acadêmicos e institucionais.

Considero, portanto, que a principal ampliação observada em minha trajetória está na passagem de uma atuação predominantemente voltada à execução das atribuições profissionais para uma participação também em **processos de representação e decisão institucional, planejamento e organização de ações, formação de profissionais, pesquisa e produção e difusão de conhecimentos**. Essas experiências ampliaram as responsabilidades assumidas e possibilitaram que os saberes construídos no exercício profissional contribuíssem também para processos coletivos de formação, reflexão e aprimoramento institucional.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

O conjunto das experiências apresentadas demonstra uma trajetória marcada pela ampliação progressiva de saberes, competências e responsabilidades, articulando exercício profissional, participação institucional, formação continuada, pesquisa e produção de conhecimento.

Ao longo desse percurso, minha atuação ultrapassou as atividades cotidianas do cargo, incorporando participação em órgãos colegiados, comissões e projetos institucionais, coordenação de atividades, formação de profissionais, pesquisa e produção e difusão de conhecimentos. Paralelamente, a formação continuada e acadêmica possibilitou aprofundar e sistematizar conhecimentos relacionados às políticas sociais, à saúde, aos direitos sociais e ao exercício profissional do Serviço Social.

Destaco, nesse processo, a articulação entre **experiência profissional e produção de conhecimento**, na medida em que questões presentes no cotidiano de trabalho passaram a subsidiar processos de formação, pesquisa, publicações e atividades de difusão de conhecimentos.

Assim, considero que o caráter **contínuo, diversificado e articulado** das experiências e competências desenvolvidas ao longo da minha trajetória sustenta o reconhecimento no **nível RSC VI pleiteado**.

6. Síntese

Minha trajetória profissional na FURG evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências, construído a partir da experiência no Serviço Social e ampliado pela participação em diferentes espaços institucionais, pela formação continuada, pesquisa e produção de conhecimento.

As experiências apresentadas demonstram a ampliação progressiva das responsabilidades assumidas, envolvendo participação em órgãos colegiados, comissões e projetos institucionais, organização e coordenação de atividades, formação de profissionais, pesquisa, produção científica e difusão de conhecimentos.

Destaco, nesse percurso, a articulação entre **experiência profissional, formação e produção de conhecimento**, que possibilitou transformar questões presentes no cotidiano de trabalho em processos de reflexão, investigação e compartilhamento de saberes.

Dessa forma, considero que a continuidade, a diversidade e a complexidade das experiências apresentadas, devidamente acompanhadas de seus documentos comprobatórios, constituem os principais fundamentos para o reconhecimento dos saberes e competências no **nível RSC VI pleiteado**.