



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	351
Servidor	Bruno Soares Laner

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em novembro de 2015. Em 2022, concluí minha graduação em Engenharia Mecânica Empresarial e, em 2025, concluí meu Mestrado em Engenharia Mecânica, ambos realizados na mesma instituição.

Ao longo desse período, minha trajetória acadêmica e profissional esteve relacionada à área de Engenharia Mecânica e às atividades desenvolvidas no âmbito institucional, envolvendo participação em atividades técnicas, de pesquisa, orientação de estudantes, avaliação acadêmica e participação em processos institucionais de seleção.

A formação acadêmica, associada às experiências desenvolvidas na Universidade, possibilitou a ampliação progressiva de conhecimentos e competências técnicas, científicas, pedagógicas e institucionais, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos em diferentes atividades relacionadas à Engenharia e à formação acadêmica.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Ao longo de minha trajetória na FURG, participei de diferentes atividades institucionais relacionadas à seleção e avaliação, pesquisa, orientação de estudantes, formação continuada e manutenção da infraestrutura necessária ao funcionamento das atividades acadêmicas.

Em 2016, atuei como fiscal de concurso público realizado pela Universidade Federal do Rio Grande, contribuindo para a organização e fiscalização do processo seletivo. No mesmo ano, participei do Ciclo de Palestras Multidisciplinares e do Curso Pré-Cálculo PRIMA/IMEF, como parte de minha formação e desenvolvimento de competências. Documentos comprobatórios correspondentes: comprovante de atuação como fiscal de concurso público e certificados das atividades de formação.

Em 2017, atuei novamente como fiscal de concurso público e participei de atividade de avaliação de trabalhos acadêmicos como integrante de banca mediadora em evento institucional de produção universitária, contribuindo para a apreciação dos trabalhos apresentados. Documentos comprobatórios correspondentes: comprovante de atuação como fiscal e certificado de participação na Banca MPU.

Entre 17 de março de 2020 e 4 de abril de 2022, durante o período da pandemia de COVID-19, atuei na manutenção da infraestrutura laboratorial, contribuindo para a disponibilidade e funcionalidade de máquinas, equipamentos e instrumentos e permanecendo à disposição para atendimento das demandas da comunidade acadêmica. Essa atuação esteve relacionada à manutenção das condições necessárias ao funcionamento da infraestrutura laboratorial durante um período de excepcionalidade institucional. Documento comprobatório correspondente: declaração institucional de atuação durante o período da pandemia.

Entre 2021 e 2023, participei tecnicamente das atividades do Projeto Termovisão: Plataforma de software e hardware para controle de qualidade de juntas soldadas, voltada à otimização de soldabilidade, tenacidade à fratura e corrosão. A participação ocorreu no contexto de atividade institucional de pesquisa e desenvolvimento, contribuindo tecnicamente para a execução das atividades previstas no projeto. Documento comprobatório correspondente: documento institucional de participação no Projeto Termovisão.

Em 2022, participei como integrante da banca do concurso de seleção para Técnico de Laboratório da Escola de Engenharia. Minha atuação envolveu atividades de organização e execução do processo seletivo, além da elaboração das questões da prova e da revisão dos títulos apresentados pelos candidatos. Essas atividades exigiram conhecimento



MEMORIAL RSC-PCCTAE

técnico, capacidade de análise e avaliação, responsabilidade e observância dos procedimentos institucionais.

Documentos comprobatórios correspondentes: comprovantes de participação na banca, de elaboração das questões da prova e de revisão dos títulos dos candidatos.

Ainda em 2022, participei do Curso de Inglês para Servidores Públicos, ampliando minha formação e desenvolvendo competências complementares à atuação profissional. Documento comprobatório correspondente: certificado do curso.

No primeiro semestre de 2024, participei da orientação de alunos de graduação junto à disciplina de Fabricação Experimental. Essa atividade envolveu o acompanhamento individual dos estudantes no desenvolvimento das atividades da disciplina, contribuindo para sua formação acadêmica e para a aplicação prática de conhecimentos relacionados à fabricação. Nesse período, foram realizadas sete orientações individuais, cada uma com documentação comprobatória própria.

Durante o primeiro semestre de 2025, dei continuidade à participação nas atividades de orientação de alunos de graduação junto à disciplina de Fabricação Experimental. Nesse período, foram realizadas sete orientações individuais, igualmente documentadas de forma individual.

No segundo semestre de 2025, participei novamente das atividades de orientação de alunos de graduação junto à disciplina de Fabricação Experimental, realizando dezessete orientações individuais. Dessa forma, considerando os três períodos letivos, foram realizadas, até o momento, 31 orientações individuais de alunos de graduação, cada uma acompanhada de seu respectivo documento comprobatório.

As atividades de orientação envolveram o acompanhamento individual dos estudantes e o suporte ao desenvolvimento das atividades propostas na disciplina, proporcionando a aplicação e compartilhamento de conhecimentos relacionados à área de fabricação experimental.

Em 2025, também participei do Curso Regular em Língua Estrangeira – Inglês, como atividade de formação continuada. No mesmo período, concluí o Curso de Aperfeiçoamento na área de Educação e Tecnologia e o Curso de Auxiliar Pedagógico, ampliando minha formação em conhecimentos relacionados à educação, às práticas pedagógicas e à utilização de recursos tecnológicos. Documentos comprobatórios correspondentes: certificados de participação e conclusão das respectivas atividades.

O conjunto das atividades apresentadas demonstra uma trajetória de participação em diferentes dimensões da vida institucional, envolvendo pesquisa e desenvolvimento, orientação e formação de estudantes, avaliação acadêmica, processos de seleção, formação continuada e contribuição para a manutenção da infraestrutura laboratorial.

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências apresentadas contribuíram para o desenvolvimento e o aprimoramento de conhecimentos e competências técnicas, científicas, pedagógicas e institucionais.

A formação em Engenharia Mecânica Empresarial e o Mestrado em Engenharia Mecânica proporcionaram o aprofundamento de conhecimentos relacionados à área de Engenharia Mecânica e à pesquisa, complementando os conhecimentos desenvolvidos por meio da experiência profissional e da participação em atividades institucionais.

A participação técnica no Projeto Termovisão possibilitou a aplicação de conhecimentos em uma atividade institucional de pesquisa e desenvolvimento, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à atuação técnica em projetos e à integração entre conhecimentos de Engenharia e atividades de pesquisa.

As atividades de orientação realizadas na disciplina de Fabricação Experimental contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação técnica, transmissão de conhecimentos, acompanhamento individual, identificação de dificuldades e auxílio na resolução de problemas. O acompanhamento dos estudantes de graduação proporcionou também experiência na adaptação da orientação às necessidades específicas de cada aluno e no suporte ao desenvolvimento de atividades de caráter prático e experimental.

A participação em concursos públicos e, especialmente, na banca de seleção para Técnico de Laboratório contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à análise e avaliação, elaboração de questões, revisão de títulos,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

organização de processos seletivos, responsabilidade institucional e observância dos procedimentos estabelecidos.

A participação em banca de avaliação de trabalhos acadêmicos também contribuiu para o desenvolvimento da capacidade de análise crítica, avaliação e comunicação no contexto acadêmico.

As atividades de formação continuada, incluindo os cursos relacionados à língua inglesa, educação, tecnologia e formação pedagógica, contribuíram para a ampliação dos conhecimentos e competências complementares à atuação profissional e acadêmica.

A atuação durante a pandemia também proporcionou experiência em um contexto institucional excepcional, exigindo disponibilidade e comprometimento com a manutenção da infraestrutura laboratorial e com o atendimento das demandas da comunidade acadêmica.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

As experiências apresentadas demonstram uma ampliação das responsabilidades exercidas ao longo da trajetória institucional, especialmente pela participação em atividades que envolvem pesquisa, orientação de estudantes, avaliação acadêmica, processos de seleção e manutenção da infraestrutura laboratorial.

A participação no Projeto Termovisão representou uma atuação técnica vinculada a uma atividade institucional de pesquisa e desenvolvimento, permitindo a aplicação de conhecimentos de Engenharia em um projeto voltado ao controle de qualidade de juntas soldadas e ao estudo de aspectos relacionados à soldabilidade, tenacidade à fratura e corrosão.

A participação na banca de concurso para Técnico de Laboratório da Escola de Engenharia também representou uma responsabilidade institucional diferenciada, uma vez que envolveu não apenas a participação no processo seletivo, mas também a elaboração das questões da prova e a revisão dos títulos dos candidatos. Essas atividades demandaram conhecimento técnico, capacidade de avaliação, responsabilidade e compromisso com a condução adequada do processo de seleção.

As atividades de orientação de estudantes representam outra dimensão de contribuição institucional. O acompanhamento individual dos alunos junto à disciplina de Fabricação Experimental contribuiu diretamente para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para a formação dos estudantes, mediante orientação e suporte durante a realização das atividades propostas.

Durante a pandemia de COVID-19, a atuação na manutenção da infraestrutura laboratorial e a disponibilidade para atendimento da comunidade acadêmica contribuíram para preservar as condições de funcionamento de máquinas, equipamentos e instrumentos em um período de excepcionalidade.

O conjunto dessas experiências demonstra que minha atuação institucional não se restringiu à execução de atividades técnicas, abrangendo também responsabilidades relacionadas à pesquisa, à formação de estudantes, à avaliação, à seleção de pessoal e à manutenção das condições necessárias ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória apresentada é constituída pela integração entre formação acadêmica, experiência profissional, participação em pesquisa, orientação de estudantes, avaliação acadêmica, participação em processos de seleção e formação continuada.

Desde meu ingresso na FURG, em 2015, venho ampliando minha formação e minhas experiências institucionais. A conclusão da graduação em Engenharia Mecânica Empresarial, em 2022, e do Mestrado em Engenharia Mecânica, em 2025, contribuiu para o aprofundamento dos conhecimentos relacionados à área de atuação.

A participação no Projeto Termovisão demonstra a aplicação de conhecimentos técnicos em atividade institucional de pesquisa e desenvolvimento. As orientações individuais de estudantes de graduação evidenciam participação continuada em atividades relacionadas à formação acadêmica. A atuação em concursos públicos, a participação na banca de seleção de Técnico de Laboratório, a elaboração de questões e a revisão de títulos demonstram o exercício de responsabilidades relacionadas à avaliação e à seleção institucional.

Somam-se a essas experiências a participação em banca de avaliação acadêmica, as atividades de formação continuada



MEMORIAL RSC-PCCTAE

e a atuação durante o período da pandemia na manutenção da infraestrutura laboratorial e no atendimento às demandas da comunidade acadêmica.

Assim, o conjunto das experiências apresentadas demonstra a construção contínua de saberes e competências técnicas, científicas, pedagógicas e institucionais, bem como sua aplicação em diferentes atividades desenvolvidas no âmbito da Universidade. Consideradas em conjunto, essas experiências constituem a fundamentação da minha solicitação de reconhecimento no nível de RSC pleiteado.

6. Síntese

Minha trajetória na Universidade Federal do Rio Grande é marcada pela integração entre formação acadêmica, atuação profissional, pesquisa, orientação de estudantes e participação em atividades institucionais.

Desde meu ingresso na FURG, em 2015, ampliei progressivamente minha formação e minhas experiências, concluindo a graduação em Engenharia Mecânica Empresarial em 2022 e o Mestrado em Engenharia Mecânica em 2025.

Entre as experiências apresentadas, destacam-se a participação técnica no Projeto Termovisão entre 2021 e 2023, a orientação individual de 31 alunos de graduação na disciplina de Fabricação Experimental, a participação em concursos públicos e em banca de seleção de Técnico de Laboratório, a elaboração de questões e revisão de títulos, a participação em atividade de avaliação acadêmica e a atuação na manutenção da infraestrutura laboratorial durante o período da pandemia.

A essas experiências somam-se as atividades de formação continuada e de desenvolvimento de competências realizadas ao longo da trajetória.

O conjunto dessas atividades demonstra o desenvolvimento e a aplicação de conhecimentos técnicos, científicos, pedagógicos e institucionais, bem como a participação em diferentes dimensões das atividades acadêmicas e administrativas da Universidade. Dessa forma, as experiências e competências apresentadas, acompanhadas dos respectivos documentos comprobatórios, fundamentam o pedido de reconhecimento no nível de RSC pleiteado.