



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	314
Servidor	Elisangela Nobre Martins Ferreira

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha trajetória profissional no serviço público federal teve início em 15 de outubro de 2009, com meu ingresso na Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Ao longo de mais de dezesseis anos de atuação na instituição, construí uma trajetória profissional marcada pela passagem por diferentes unidades, pela ampliação progressiva das responsabilidades e pela participação em atividades administrativas, acadêmicas e institucionais que contribuíram significativamente para minha formação profissional. A diversidade dos espaços em que atuei possibilitou conhecer diferentes realidades da Universidade, compreender seus processos internos e desenvolver uma visão mais ampla sobre a complexidade da administração pública universitária.

Em 2010, passei a atuar na Secretaria da ESANTAR – Estação de Apoio Antártico, onde desenvolvi atividades administrativas relacionadas ao funcionamento da unidade. Essa primeira experiência permitiu consolidar conhecimentos sobre organização, atendimento, tramitação de demandas e acompanhamento das atividades administrativas. Em 1º de fevereiro de 2014, passei a atuar na Coordenação de Frota da ESANTAR, ampliando meu contato com atividades que exigiam maior organização, planejamento e acompanhamento das demandas institucionais. A experiência nesses dois espaços foi importante para a construção das bases de minha atuação profissional, especialmente no que se refere à responsabilidade, organização e capacidade de lidar com diferentes necessidades administrativas.

Em 1º de julho de 2014, iniciei uma nova etapa de minha trajetória profissional na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEXC, inicialmente como Secretária-Geral. O exercício dessa função representou uma significativa ampliação das responsabilidades que até então vinha desempenhando, uma vez que passei a atuar diretamente no suporte às atividades de uma Pró-Reitoria, acompanhando demandas, organizando processos e contribuindo para o funcionamento administrativo da unidade. A designação para a função de Secretária-Geral/PROEXC – FG-4 foi formalizada pela Portaria nº 1456/2014.

Em 2017, minha atuação na PROEXC foi novamente ampliada, passando a exercer a função de Assistente do Pró-Reitor/PROEXC – FG-1, conforme registrado na Portaria nº 1204/2017. O exercício dessa função possibilitou uma aproximação ainda maior com as atividades de gestão e com os processos administrativos relacionados à tomada de decisões, organização das demandas e articulação institucional. Nesse mesmo período, também fui designada como membro titular do Comitê de Assuntos Estudantis – CAES, por indicação da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, passando a participar de uma instância institucional relacionada às políticas e aos assuntos estudantis da Universidade. Durante minha atuação na PROEXC, também tive a oportunidade de participar mais diretamente de atividades acadêmicas e institucionais. Em 2016, atuei como banca mediadora da 15ª Mostra da Produção Universitária e, em 2017, participei da 16ª Mostra da Produção Universitária. Essas experiências contribuíram para ampliar minha compreensão sobre a dimensão acadêmica da Universidade, permitindo uma aproximação com estudantes, pesquisadores e com a produção científica, tecnológica, cultural e acadêmica desenvolvida na instituição.

Em 1º de janeiro de 2018, passei a atuar na Faculdade de Direito da FURG, onde permaneço até o presente momento. Nessa unidade, minha atuação está especialmente vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social, o que me possibilitou desenvolver conhecimentos específicos relacionados à gestão acadêmica e administrativa de um programa de mestrado. A experiência acumulada ao longo dos anos na Faculdade de Direito também me levou a participar de diferentes espaços de representação e de decisão institucional. Entre dezembro de 2018 e dezembro de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

2024, exerci a função de representante titular dos Técnicos-Administrativos em Educação no Conselho Acadêmico da Faculdade de Direito, conforme certidão emitida pela Direção da unidade. Essa experiência representou uma importante oportunidade de participação na vida institucional da Faculdade, permitindo contribuir para discussões e decisões relacionadas aos interesses e às necessidades da unidade.

Minha trajetória também passou a envolver a participação em comissões institucionais que exigem responsabilidade, conhecimento dos procedimentos administrativos e capacidade de análise. Em 2023, fui designada para integrar Comissão de Processo Administrativo Disciplinar, juntamente com servidores docentes da Universidade, tendo sido posteriormente reconduzida em 2024. Mais recentemente, em 2026, fui designada para integrar a Comissão de Seleção de Aluno Especial do segundo semestre do Curso de Mestrado em Direito e Justiça Social. Também em 2026, passei a integrar a Comissão Eleitoral responsável pelo processo de escolha da Coordenação e da Coordenação Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social.

Dessa forma, minha trajetória profissional caracteriza-se por um processo contínuo de crescimento e amadurecimento, no qual as experiências inicialmente voltadas às atividades administrativas foram gradativamente ampliadas para funções de confiança, representação institucional, participação em comissões, atividades acadêmicas e atuação junto à pós-graduação. Paralelamente, busquei manter uma formação continuada, procurando acompanhar as transformações do serviço público e desenvolver conhecimentos capazes de contribuir para uma atuação profissional cada vez mais qualificada.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

As experiências acumuladas ao longo da minha trajetória profissional constituem a base deste pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências. Desde o ingresso na FURG, desenvolvi atividades que me permitiram construir conhecimentos e habilidades progressivamente mais complexos, passando por diferentes setores e assumindo responsabilidades que ultrapassaram a execução de tarefas administrativas rotineiras.

Minha atuação na ESANTAR, inicialmente na Secretaria e posteriormente na Coordenação de Frota, possibilitou a construção de conhecimentos relacionados à organização administrativa, acompanhamento de demandas e funcionamento de uma unidade com características específicas dentro da Universidade. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de responsabilidade, capacidade de organização e compreensão dos procedimentos necessários para o adequado funcionamento institucional.

A experiência na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura representou um momento de importante ampliação profissional. Como Secretária-Geral da PROEXC, assumi responsabilidades relacionadas ao apoio administrativo e institucional da Pró-Reitoria, passando a lidar com demandas que exigiam maior capacidade de organização, articulação e acompanhamento. A designação formal para a função de Secretária-Geral/PROEXC – FG-4 evidencia a responsabilidade diferenciada assumida naquele momento. Posteriormente, em 2017, ao assumir a função de Assistente do Pró-Reitor/PROEXC – FG-1, ampliei ainda mais minha atuação junto à gestão da unidade, desenvolvendo competências relacionadas ao acompanhamento das atividades da Pró-Reitoria e à articulação das demandas administrativas e institucionais.

A participação no Comitê de Assuntos Estudantis – CAES também representou uma experiência diferenciada, pois me inseriu em uma instância institucional voltada às questões relacionadas aos estudantes. Essa participação ampliou minha compreensão sobre a Universidade para além de sua dimensão administrativa, permitindo compreender a importância das políticas institucionais voltadas à permanência, ao atendimento e às necessidades dos estudantes.

A atuação como banca mediadora da Mostra da Produção Universitária, em 2016 e 2017, também merece destaque, por representar uma experiência de aproximação com as atividades acadêmicas e de produção do conhecimento desenvolvidas na FURG. Essa experiência contribuiu para ampliar minha capacidade de interação com diferentes públicos e compreender a importância da pesquisa, da extensão, da cultura e da produção acadêmica para a Universidade.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A partir de 2018, minha atuação na Faculdade de Direito possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos específicos relacionados à gestão acadêmica e administrativa da pós-graduação. Minha participação no Conselho Acadêmico da Faculdade de Direito, como representante titular dos Técnicos-Administrativos em Educação durante o período de dezembro de 2018 a dezembro de 2024, constituiu uma experiência significativa de representação institucional. Nesse espaço, pude acompanhar discussões relacionadas à realidade da unidade, compreender diferentes perspectivas e contribuir para os processos coletivos de decisão.

A participação em Comissão de Processo Administrativo Disciplinar, em 2023 e 2024, representou outra experiência de responsabilidade diferenciada. A atividade demandou postura ética, atenção aos procedimentos, análise de informações e responsabilidade diante de um processo formal da administração pública.

Já em 2026, minha participação na Comissão de Seleção de Aluno Especial e na Comissão Eleitoral do Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social demonstra a continuidade de minha inserção em atividades diretamente relacionadas à gestão acadêmica e ao funcionamento do mestrado. Essas experiências representam o reconhecimento institucional dos conhecimentos acumulados ao longo da carreira e da capacidade de contribuir em atividades que exigem responsabilidade e conhecimento dos processos acadêmicos.

Paralelamente às experiências profissionais, mantive uma trajetória permanente de formação continuada. Entre os cursos e atividades realizados, destacam-se a formação em Regras e Fundamentos do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP, realizada pela ENAP em 2017, com 30 horas, que abordou procedimentos relacionados a viagens, afastamentos a serviço, execução financeira e faturamento; a formação em Funpresp – a Previdência Complementar do Servidor Público Federal, com 40 horas; o curso Noções de Ensino Online – Coordenação de Cursos, com 20 horas; a formação em Educação em Direitos Humanos, com 30 horas; e atividades relacionadas à comunicação no serviço público, saúde do servidor, trabalho remoto, gênero, sexualidade e gestão.

Esse conjunto de experiências demonstra que minha trajetória profissional foi construída pela combinação entre prática, formação e participação institucional, resultando em um repertório de conhecimentos que foi sendo ampliado conforme novas responsabilidades foram incorporadas à minha atuação.

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências vivenciadas ao longo da carreira permitiram desenvolver um conjunto amplo de saberes e competências profissionais. Esses conhecimentos não foram adquiridos exclusivamente por meio de cursos formais, mas também pela experiência cotidiana, pela participação em diferentes setores e pela necessidade de responder a situações concretas que fazem parte da dinâmica de uma universidade pública.

A atuação em diferentes unidades da FURG possibilitou desenvolver conhecimentos relacionados à organização administrativa, planejamento, acompanhamento de processos, atendimento, comunicação institucional e gestão das demandas. A passagem pela ESANTAR permitiu conhecer atividades administrativas e operacionais específicas, enquanto a atuação na PROEXC possibilitou compreender processos relacionados à gestão, à extensão e à cultura universitária.

O exercício das funções de Secretária-Geral e de Assistente do Pró-Reitor contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à organização do trabalho, gerenciamento de demandas, comunicação, articulação institucional, estabelecimento de prioridades e responsabilidade na execução das atividades. Essas experiências também permitiram compreender de forma mais ampla o funcionamento da administração universitária e a interdependência entre os diferentes setores.

A participação em órgãos colegiados e comissões acrescentou competências relacionadas à representação, diálogo, análise e tomada de decisão coletiva. A experiência como representante dos Técnicos-Administrativos em Educação no Conselho Acadêmico da Faculdade de Direito exigiu capacidade de escuta, argumentação e compreensão das diferentes perspectivas existentes no ambiente universitário.

A participação em Comissão de Processo Administrativo Disciplinar contribuiu para o desenvolvimento de competências



MEMORIAL RSC-PCCTAE

relacionadas à análise documental, observância de normas e procedimentos, responsabilidade funcional, ética e imparcialidade. Essa experiência acrescentou uma dimensão importante à formação profissional, por envolver uma atividade institucional que demanda atenção e responsabilidade diferenciadas.

A atuação junto ao Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social também possibilitou desenvolver conhecimentos específicos sobre os processos administrativos da pós-graduação, sobre seleção de estudantes, organização acadêmica e funcionamento de um programa stricto sensu. A participação em comissões de seleção e eleitoral demonstra a utilização desses conhecimentos em atividades que integram a própria governança acadêmica do Programa.

A formação continuada complementou esse processo. Os cursos realizados em áreas como direitos humanos, comunicação, educação on-line, saúde do servidor, trabalho remoto, diversidade e administração pública ampliaram minha capacidade de compreender as demandas contemporâneas do serviço público e de atuar de maneira mais consciente, ética e qualificada.

Assim, os saberes desenvolvidos ao longo da trajetória são resultado da articulação entre conhecimento técnico, experiência prática, formação continuada e participação institucional. Trata-se de conhecimentos que foram construídos e aperfeiçoados no cotidiano profissional e que hoje constituem um repertório que me permite atuar em diferentes situações e espaços da Universidade.

4. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

Ao analisar minha trajetória profissional, considero que um dos seus principais diferenciais está na progressiva ampliação das responsabilidades assumidas e na diversidade de experiências desenvolvidas ao longo do tempo. Minha atuação não permaneceu restrita a uma única unidade ou a um conjunto fixo de atividades, tendo acompanhado diferentes áreas da Universidade e incorporado novas responsabilidades conforme as necessidades institucionais e minha própria experiência profissional foram se ampliando.

O exercício da função de Secretária-Geral da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura representou uma ampliação significativa das responsabilidades, pois envolveu atuação diretamente relacionada à organização e ao funcionamento administrativo da Pró-Reitoria. Posteriormente, a função de Assistente do Pró-Reitor ampliou ainda mais essa experiência, proporcionando contato mais próximo com atividades de gestão e acompanhamento de demandas institucionais.

A participação em atividades como a Mostra da Produção Universitária também representou uma ampliação do espaço de atuação profissional, aproximando minha experiência administrativa das atividades acadêmicas desenvolvidas pela Universidade. Como banca mediadora, participei de uma atividade relacionada à apresentação e circulação da produção universitária, ampliando minha interação com estudantes e com diferentes dimensões da produção acadêmica institucional.

A representação no Conselho Acadêmico da Faculdade de Direito durante seis anos também constitui elemento relevante da trajetória, pois envolveu participação contínua em uma instância colegiada da unidade. Essa experiência possibilitou contribuir para o diálogo institucional e para a representação dos interesses do segmento técnico-administrativo.

A participação em Comissão de Processo Administrativo Disciplinar acrescentou uma responsabilidade de natureza distinta, relacionada à apuração formal de fatos e ao cumprimento de procedimentos administrativos. A posterior recondução para a comissão reforça a continuidade da participação e a confiança institucional depositada na atuação desenvolvida.

No âmbito da Faculdade de Direito, a participação em comissões do Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social evidencia a consolidação de conhecimentos específicos sobre a gestão acadêmica. A designação para a Comissão de Seleção de Aluno Especial e para a Comissão Eleitoral do Programa demonstra a mobilização desses conhecimentos em atividades relacionadas diretamente ao funcionamento da pós-graduação.

Dessa forma, os resultados institucionais decorrentes da trajetória podem ser compreendidos não apenas como resultados materiais, mas também como contribuição para a continuidade dos processos administrativos e acadêmicos,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

para o funcionamento das instâncias colegiadas, para a organização das atividades da pós-graduação e para o fortalecimento da participação dos servidores técnico-administrativos na vida institucional.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO

A trajetória profissional apresentada demonstra a construção progressiva de saberes e competências ao longo de mais de dezesseis anos de serviço público federal. Desde meu ingresso na FURG, em 2009, cada etapa profissional contribuiu para ampliar meu conhecimento sobre a instituição e para desenvolver novas capacidades de atuação.

A experiência inicial na ESANTAR possibilitou desenvolver conhecimentos administrativos e operacionais.

Posteriormente, a atuação na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura representou uma ampliação importante, especialmente pelo exercício das funções de Secretária-Geral e Assistente do Pró-Reitor, que exigiram maior responsabilidade, capacidade de organização e articulação institucional.

A partir de 2018, a atuação na Faculdade de Direito consolidou uma dimensão acadêmico-administrativa na trajetória. O trabalho junto ao Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social possibilitou adquirir conhecimentos específicos sobre a organização e o funcionamento da pós-graduação, ao mesmo tempo em que a participação no Conselho Acadêmico permitiu atuar em uma instância de representação e decisão institucional.

A participação em Comissão de Processo Administrativo Disciplinar demonstrou a capacidade de assumir responsabilidades diferenciadas e de aplicar conhecimentos relacionados à administração pública, normas, procedimentos e ética profissional. Da mesma forma, a participação nas comissões de seleção e eleitoral do Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social demonstra a continuidade da atuação em atividades que exigem conhecimento dos processos acadêmicos e institucionais.

A formação continuada realizada durante esse percurso reforça esse processo de desenvolvimento. Os conhecimentos adquiridos em cursos sobre administração pública, educação, direitos humanos, comunicação, diversidade, saúde do servidor, trabalho remoto e gestão foram incorporados à experiência profissional, permitindo uma atuação mais ampla e qualificada.

Dessa forma, entendo que o conjunto da trajetória apresentada demonstra a existência de saberes e competências construídos não apenas pelo tempo de serviço, mas pela diversidade e complexidade das experiências assumidas. O percurso profissional revela crescimento, amadurecimento e ampliação das responsabilidades, articulando experiência prática, formação continuada, participação acadêmica e atuação institucional.

O pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências fundamenta-se, portanto, no conjunto dessa trajetória e na compreensão de que os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos constituem patrimônio profissional construído em benefício da própria Universidade. As experiências documentadas demonstram uma atuação que foi progressivamente incorporando novas dimensões de responsabilidade e participação, contribuindo para o funcionamento administrativo e acadêmico da FURG.

6. SÍNTESE

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande teve início em 15 de outubro de 2009 e, desde então, foi marcada por diferentes experiências, responsabilidades e oportunidades de aprendizagem. Ao longo desse percurso, atuei na ESANTAR, na Coordenação de Frota, na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e, posteriormente, na Faculdade de Direito, onde permaneço até o presente momento com atuação especialmente vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social.

Nesse caminho profissional, exerci funções de confiança, participei de comitê institucional, atuei em atividades acadêmicas como banca mediadora da Mostra da Produção Universitária, representei os Técnicos-Administrativos em Educação no Conselho Acadêmico da Faculdade de Direito, participei de Comissão de Processo Administrativo Disciplinar e, mais recentemente, passei a integrar comissões relacionadas à seleção de estudantes e à escolha da coordenação do Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça Social.

Paralelamente, mantive uma trajetória de formação continuada, buscando conhecimentos relacionados às necessidades



MEMORIAL RSC-PCCTAE

do serviço público e às diferentes dimensões da Universidade. Os cursos e atividades realizados contribuíram para ampliar conhecimentos sobre administração pública, educação, direitos humanos, comunicação, diversidade, saúde do servidor, trabalho remoto e gestão.

O conjunto dessas experiências demonstra que minha formação profissional ocorreu de maneira contínua, por meio da articulação entre conhecimento formal, experiência prática e participação institucional. Cada etapa da trajetória contribuiu para a construção de competências que hoje me permitem compreender a Universidade de forma mais ampla e atuar em diferentes contextos administrativos e acadêmicos.

Assim, o presente memorial busca demonstrar que os saberes e competências apresentados são resultado de uma trajetória profissional construída ao longo de mais de dezesseis anos de serviço público, marcada pela dedicação à instituição, pela busca permanente de aperfeiçoamento e pela disposição para assumir novas responsabilidades.

Mais do que registrar funções exercidas e atividades realizadas, este memorial representa a trajetória de construção de uma identidade profissional no serviço público universitário, na qual experiência, formação e participação institucional se entrelaçam. O reconhecimento solicitado representa, portanto, a valorização dos saberes construídos ao longo dessa caminhada e das contribuições realizadas para a Universidade Federal do Rio Grande.