



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	294
Servidor	Luiz Carlos dos Santos

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória profissional como servidor técnico-administrativo na Universidade Federal do Rio Grande – FURG teve início em 03 de abril de 1995, no exercício do cargo de Mecânico. Ao longo de mais de três décadas de atuação na Universidade, desenvolvi minha experiência profissional em diferentes unidades e setores institucionais, construindo conhecimentos e competências a partir da experiência prática e da continuidade do exercício profissional.

No período de 03 de abril de 1995 a 28 de fevereiro de 2001, estive vinculado à Superintendência de Administração dos Campos, onde iniciei minha trajetória funcional na Universidade. Em 01 de março de 2001, passei a atuar no Departamento de Química, permanecendo inicialmente nessa unidade até 30 de setembro de 2001. Posteriormente, a partir de 01 de outubro de 2001, permaneci novamente vinculado ao Departamento de Química até 31 de agosto de 2008. Em 01 de setembro de 2008, iniciei uma nova etapa da minha trajetória profissional, passando a atuar na Escola de Química e Alimentos – EQA, onde permaneci até 31 de janeiro de 2026.

A passagem por diferentes unidades da Universidade proporcionou uma trajetória profissional diversificada, permitindo a construção e o aperfeiçoamento de conhecimentos relacionados ao exercício das atividades técnicas inerentes ao cargo de Mecânico e às diferentes realidades institucionais encontradas ao longo da carreira.

Em 01 de fevereiro de 2026, iniciei minha condição de aposentadoria, encerrando minha trajetória funcional ativa na Universidade Federal do Rio Grande após aproximadamente 31 anos de atuação institucional.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Nesta seção, são apresentadas as atividades e experiências que fundamentam o presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, organizadas conforme os requisitos e critérios aplicáveis. Para cada fato relevante, são apresentados o período e o contexto institucional, a atividade realizada e a participação do servidor, a responsabilidade ou contribuição desempenhada e o respectivo documento comprobatório, permitindo relacionar cada experiência ao critério correspondente do RSC-PCCTAE.

Anexo I – Item 3

Critério: Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

Atividade: Membro da Equipe de Apoio à Gestão (EAG) da Escola de Química e Alimentos – EQA.

Responsabilidade/contribuição: Apoio Técnico

Período: 2022.

Anexo I – Item 3

Critério: Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

Atividade: Membro da Equipe de Apoio Técnico (EAT) da Escola de Química e Alimentos – EQA.

Responsabilidade/contribuição: Apoio Técnico

Período: 2024 e 2025.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Anexo II – Item 2

Critério: Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

Atividade: Participação como apoio técnico no projeto SISPROJ INST-64 – “Gestão de recursos atrelados aos ressarcimentos relacionados à Escola de Química e Alimentos”.

Responsabilidade/contribuição: Apoio Técnico

Período: 01/01/2023 a 01/01/2026.

Anexo II – Item 2

Critério: Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

Atividade: Participação como bolsista pesquisador servidor – técnico no projeto FAURG nº 775, intitulado “Novos Coagulantes”, desenvolvido na Escola de Química e Alimentos – EQA.

Responsabilidade/contribuição: Apoio Técnico

Período: 30/11/2017 a 26/11/2019.

Anexo II – Item 2

Critério: Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

Atividade: Participação como **membro técnico** no projeto “Segurança Sanitária: Desenvolvimento de uma estrutura Piloto para produção de Antissépticos – padrão OMS para o combate na PANDEMIA do COVID-19”, vinculado ao Edital FAPERGS 06/2020 – Ciência e Tecnologia no Combate à COVID-19.

Responsabilidade/contribuição: Apoio Técnico

Período: 2020.

Anexo II – Item 2

Critério: Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

Atividade: Participação como membro técnico no projeto “FORTALECIMENTO DA ATIVIDADE PESQUEIRA NA REGIÃO SUL”, Convênio FPE 2021/2015, Processo 1952-16.00/15-5.

Responsabilidade/contribuição: Apoio Técnico

Período: Janeiro de 2016 a janeiro de 2021.

Anexo II – Item 2

Critério: Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

Atividade: Participação como **membro técnico** no projeto de extensão “DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE PRODUTOS OBTIDOS A PARTIR DE RESÍDUOS DA INDÚSTRIA PESQUEIRA NA REGIÃO SUL – RS”, Convênio DCIT 77/2016, Processo 173-16,00/16-7.

Responsabilidade/contribuição: Apoio Técnico

Período: Janeiro de 2017 a janeiro de 2019.

Anexo II – Item 11

Critério: Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Atividade: Conclusão do **Curso Básico de Torneiro Mecânico**, com carga horária de **150 horas**.

Responsabilidade/contribuição: capacitação de torneiro

Período: 16/10/2006 a 27/12/2006.

Anexo VI – Item 11

Critério: Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

Atividade: Apresentação de trabalho intitulado "Estudo do processo de obtenção de coagulantes", no **XIV Latin American Symposium on Environmental Analytical Chemistry, IX National Meeting on Environmental Chemistry e XII Workshop**.

Responsabilidade/contribuição: Coautor no trabalho.

Período: 08/11/2019.

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências apresentadas ao longo da trajetória profissional contribuíram para o desenvolvimento e a consolidação de conhecimentos e competências técnicas, profissionais e institucionais.

A participação em projetos de pesquisa, extensão e gestão proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas ao apoio técnico, trabalho em equipe, organização e execução de atividades em projetos institucionais, especialmente no âmbito da Escola de Química e Alimentos – EQA.

A atuação como membro técnico em projetos relacionados à pesquisa, à atividade pesqueira, ao desenvolvimento e validação de produtos e à segurança sanitária possibilitou a ampliação da experiência profissional e o contato com diferentes demandas e contextos institucionais.

A participação na Equipe de Apoio à Gestão (EAG) e na Equipe de Apoio Técnico (EAT) da Escola de Química e Alimentos também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à participação em atividades institucionais e ao apoio às demandas da unidade.

A formação no Curso Básico de Torneiro Mecânico, com carga horária de 150 horas, contribuiu para o aperfeiçoamento dos conhecimentos técnicos relacionados à área de atuação profissional.

A participação como bolsista pesquisador servidor – técnico e como membro técnico em projetos institucionais também possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos decorrentes da atuação em atividades de pesquisa, extensão e gestão. Dessa forma, as experiências apresentadas evidenciam a construção de saberes a partir da integração entre formação, capacitação, experiência prática, participação em projetos e atuação institucional.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo da trajetória profissional, a participação em diferentes projetos e atividades institucionais possibilitou a ampliação das responsabilidades exercidas para além das atividades rotineiras do cargo.

Destaca-se a participação em projetos vinculados à pesquisa, extensão, gestão institucional e segurança sanitária, incluindo o projeto "Novos Coagulantes", o projeto "Fortalecimento da Atividade Pesqueira na Região Sul", o projeto de extensão "Desenvolvimento e Validação de Produtos Obtidos a partir de Resíduos da Indústria Pesqueira na Região Sul – RS" e o projeto "Segurança Sanitária".

A atuação nesses projetos representou uma ampliação da experiência profissional por meio da participação em atividades técnicas desenvolvidas em diferentes contextos institucionais.

A participação na Equipe de Apoio à Gestão (EAG) e na Equipe de Apoio Técnico (EAT) da Escola de Química e Alimentos também demonstra o envolvimento em atividades institucionais relacionadas ao funcionamento e às demandas da unidade.

Como resultado dessas experiências, houve ampliação dos conhecimentos técnicos e institucionais e consolidação de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

competências relacionadas ao apoio técnico, à participação em equipes e à colaboração em atividades de pesquisa, extensão e gestão.

A apresentação do trabalho “Estudo do processo de obtenção de coagulantes”, em evento científico realizado em 2019, constitui ainda uma experiência de divulgação de atividade desenvolvida no âmbito institucional.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória profissional apresentada demonstra um processo contínuo de construção e ampliação de saberes e competências ao longo do período de atuação na Universidade Federal do Rio Grande.

Além da experiência acumulada no exercício do cargo de Mecânico, foram desenvolvidas atividades em diferentes projetos institucionais, abrangendo pesquisa, extensão, gestão e capacitação profissional.

A participação em equipes institucionais, projetos e atividades técnicas, associada à realização de capacitação profissional e à participação em evento com apresentação de trabalho, demonstra a ampliação das experiências adquiridas ao longo da carreira.

O conjunto dessas experiências evidencia a construção de competências relacionadas ao apoio técnico, trabalho em equipe, participação em projetos institucionais, capacitação profissional e atuação em diferentes contextos da Universidade.

A trajetória também demonstra continuidade no desenvolvimento profissional, considerando a atuação em diferentes períodos e projetos, desde atividades relacionadas à área técnica até a participação em ações institucionais de pesquisa, extensão e gestão.

Dessa forma, os saberes e competências apresentados neste memorial, comprovados por meio da documentação correspondente, constituem elementos que fundamentam o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, de acordo com os critérios aplicáveis ao nível pleiteado.

6. Síntese

A trajetória profissional de Luiz Carlos dos Santos na Universidade Federal do Rio Grande teve início em 1995 e foi marcada por mais de três décadas de experiência como servidor técnico-administrativo.

Durante esse período, além do exercício do cargo de Mecânico, participou de diferentes projetos institucionais, atividades de pesquisa, extensão e gestão, bem como de equipes de apoio da Escola de Química e Alimentos.

Entre as experiências apresentadas, destacam-se a participação na Equipe de Apoio à Gestão (EAG), na Equipe de Apoio Técnico (EAT), em projetos de pesquisa, extensão e gestão, a realização do Curso Básico de Torneiro Mecânico, com 150 horas, e a participação como coautor na apresentação do trabalho “Estudo do processo de obtenção de coagulantes”.

O conjunto dessas experiências demonstra a construção de conhecimentos e competências ao longo da trajetória profissional, especialmente nas áreas de apoio técnico, participação em projetos institucionais, trabalho em equipe, capacitação e atuação em atividades de pesquisa, extensão e gestão.

Assim, as atividades e experiências devidamente documentadas neste memorial constituem os principais elementos que fundamentam o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.