



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	261
Servidor	Irena Isabel de Mattos e Sa

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Orientação: substitua os textos deste roteiro pela sua narrativa. Seja claro e objetivo e não inclua dados pessoais desnecessários, pois o memorial será publicado.

1. Trajetória profissional e individual

Iniciei minha trajetória como servidora pública na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em 08/07/2013, sendo lotada inicialmente na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), atuando no cargo de Psicóloga Escolar. Nesse período, minhas responsabilidades estiveram voltadas na consolidação de políticas de assistência e integração estudantil. Minha atuação envolveu primordialmente ações em saúde mental, direcionadas ao acolhimento de grupos específicos, como estudantes indígenas, quilombolas e moradores das Casas do Estudante (CEUs). Além disso, atuei na construção de espaços e oficinas de convivência e lazer desses estudantes.

Em 01/08/2019, passei a atuar na Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP), na unidade de Psicologia Organizacional, onde expandi minha atuação para a área de desenvolvimento institucional e gestão de pessoas. Nesta unidade, minhas funções destinam-se principalmente ao acolhimento psicológico e ao acompanhamento funcional das carreiras dos servidores, incluindo o monitoramento do Estágio Probatório dos mesmos, bem como a avaliação anual de desempenho dos técnicos em educação.

Ao longo de toda a minha trajetória na FURG, a saúde mental e o bem-estar da comunidade universitária (estudantes e servidores) consolidaram-se como meu principal eixo de atuação, envolvendo mediações de rodas de conversa, palestras e discussões de protocolos de saúde, com atuação destacada em períodos de crise sanitária e eventos climáticos.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Nesta seção, apresento detalhadamente as experiências e atividades que fundamentam este processo de reconhecimento, organizadas conforme a sequência lógica das contribuições institucionais.

I. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

1.1 Comissão Interna para discussão do Protocolo de Saúde

Período e contexto: Setembro de 2018, no âmbito da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE).

Responsabilidade ou contribuição: Atuação na discussão técnica e elaboração do Protocolo de Saúde institucional.

Documento: DOCUMENTO_PORTARIA1_IRENA.pdf.

1.2 Comissão para Preposição do Código de Ética e Conduta da FURG

Período e contexto: Agosto de 2021, instituída pelo Gabinete do Reitor.

Atividade e participação: Membro representante da PROGEP, designada pela Portaria 1690/2021.

Responsabilidade ou contribuição: Elaboração da proposta normativa do Código de Ética e Conduta para os servidores da instituição.

Documento: DOCUMENTO_PORTARIA3_IRENA.pdf

1.3 Comissão de Avaliação do Processo Seletivo de Remoção Interna (SiB)

Período e contexto: Janeiro de 2022, vinculada à PROGEP.

Atividade e participação: Membro designada pela Portaria 108/2022.

Responsabilidade ou contribuição: Avaliação técnica dos candidatos ao Sistema de Bibliotecas conforme edital de seleção.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Documento: DOCUMENTO_PORTARIA5_IRENA.pdf

1.4 Comissão Temporária de Remoção (Assistente em Administração)

Período e contexto: Janeiro de 2023, vinculada à PROGEP.

Atividade e participação: Membro designada pela portaria 62/2023.

Responsabilidade ou contribuição: Suporte nas etapas de seleção, análise de perfil, realização de entrevistas e emissão de pareceres técnicos para subsidiar decisões de mobilidade de pessoal.

Documento: DOCUMENTO_PORTARIA6_IRENA.pdf

1.5 Comissão Temporária de Requisição (TRE-RS)

Período e contexto: Janeiro de 2023, vinculada à PROGEP.

Atividade e participação: Membro designada pela Portaria 286/2023

Responsabilidade ou contribuição: Acompanhamento da classificação, análise de critérios e atribuição de pontuações para requisição de pessoal pelo Tribunal Regional Eleitoral (TRE-RS).

Documento: DOCUMENTO_PORTARIA7_IRENA.pdf

1.6 Comissão de Avaliação Especial de Desempenho (Ciclo 2025)

Período e contexto: Agosto de 2025, vinculada à PROGEP.

Atividade e participação: Membro Suplente designada pela Portaria 2801/2025.

Responsabilidade ou contribuição: Consolidação de resultados avaliativos, julgamento de recursos e submissão da avaliação final à autoridade homologadora.

Documento: DOCUMENTO_PORTARIA4_IRENA.pdf.

1.7 Comissão de Avaliação Especial de Desempenho (Ciclo 2026)

Período e contexto: Maio de 2026, vinculada à PROGEP.

Atividade e participação: Membro Suplente designada pela Portaria 1197/2026.

Responsabilidade ou contribuição: Acompanhamento da conformidade de ciclos avaliativos de estágio probatório, análise de resultados consolidados e análise de recursos.

Documento: DOCUMENTO_PORTARIA2_IRENA.pdf.

II. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos.

2.1 Presidência de Banca Examinadora - Psicólogo Escolar (SVP)

Período e contexto: Abril de 2016, designada pela PROGEP..

Atividade e participação: Presidente da Banca Examinadora para o Campus de Santa Vitória do Palmar (Portaria 879/2016)

Responsabilidade ou contribuição: Coordenação e condução técnica do processo seletivo para provimento de cargo de psicólogo.

Documento: BANCA_CONCURSO1_IRENA.pdf

2.2 Presidência de Banca Examinadora - Psicólogo Escolar (SLS)

Período e contexto: Abril de 2016, designada pela PROGEP

Atividade e participação: Presidente da Banca Examinadora para o Campus de São Lourenço do Sul (Portaria 878/2016).

Responsabilidade ou contribuição: Liderança técnica na avaliação de candidatos e gestão dos trabalhos de banca examinadora.

Documento: BANCA_CONCURSO2_IRENA.pdf

III. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

3.1 Projeto "VIDA DE FORMANDO"

Período e contexto: I Semestre de 2018, vinculado à Acolhida Cidadã (PRAE)

Atividade participação: Membro da comissão organizadora



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Responsabilidade ou contribuição: Realização de atividades interdisciplinares e práticas de acolhimento voltadas à integração da comunidade universitária.

Documento: ATIVIDADE_PROJETO1_IRENA.pdf

3.2 Projeto "DIA DA BERGA"

Período e contexto: I Semestre de 2018, vinculado à Acolhida Cidadã (PRAE)

Atividade e participação: Membro da comissão organizadora

Responsabilidade ou contribuição: Promoção de ações de lazer, cultura e impacto institucional através de práticas solidárias

Documento: ATIVIDADE_PROJETO2_IRENA.pdf

3.3 Projeto "PEDALADA DE OUTONO"

Período e contexto: I Semestre de 2018, vinculado à Acolhida Cidadã (PRAE)

Atividade e participação: Membro da comissão organizadora

Responsabilidade ou contribuição: Valorização de ações de responsabilidade social e convivência nos espaços universitários.

Documento: ATIVIDADE_PROJETO3_IRENA.pdf

3.4 Projeto "CEP na CEU" - Promoção de Paz e Solidariedade

Período: II Semestre de 2018, vinculado à PRAE

Atividade e participação: Membro da comissão organizadora

Responsabilidade ou contribuição: Fomento à dignidade humana e convivência respeitosa nas Casas do Estudante Universitário.

Documento: ATIVIDADE_PROJETO4_IRENA_PDF

3.5 Projeto "Acolhendo as culturas indígenas e quilombolas na FURG"

Período e contexto: I Semestre de 2017, vinculado à Acolhida Cidadã (PRAE)

Atividade e participação: Membro da comissão organizadora

Responsabilidade ou contribuição: Planejamento de práticas voltadas à valorização da diversidade cultural e acolhimento especializado de grupos minoritários.

Documento: ATIVIDADE_PROJETO5_IRENA.pdf

IV. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de 10 horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

4.1 Seminário Institucional de Enfrentamento à Evasão Estudantil

Período e contexto: 18 de outubro de 2023, promovido pela PROGRAD.

Atividade e participação: Participação como ouvinte.

Responsabilidade ou contribuição: Atualização técnica sobre fluxos e políticas de permanência estudantil na universidade.

Documento: CERTIFICADO_ATIVIDADEOUVI1_IRENA.pdf

4.2 VI Fórum de Assuntos Estudantis

Período e contexto: 19 de novembro de 2018, vinculado à PRAE.

Atividade e participação: Participação no fórum de debates.

Responsabilidade ou contribuição: Contribuição para a discussão de novas perspectivas para a política de assistência estudantil.

Documento: CERTIFICADO_ATIVIDADEOUVI2_IRENA.pdf

4.3 I Jornada Clínica em Saúde Mental

Período e contexto: 29 e 30 de setembro de 2014, promovida pelo CAP e HU.

Atividade e participação: Participante da atividade de extensão



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Responsabilidade ou contribuição: Diálogo qualificado sobre o trabalho em rede na saúde mental municipal e universitária.

Documento: CERTIFICADO_ATIVIDADEOUVI3_IRENA_pdf.

V. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).

5.1 Encontro "Trabalho remoto, produtividade e saúde mental"

Período e contexto: 31 de agosto de 2020, no projeto Saúde Mental em Tempos de Pandemia

Atividade e participação: Mediadora

Responsabilidade ou contribuição: Condução de debate qualificado sobre os impactos psicossociais do trabalho durante a crise sanitária.

Documento: CERTIFICADO_ATVMEDIAÇÃO_IRENA_pdf

5.2 Roda de Conversa - Espaço de Elaboração sobre Perdas e Luto

Período e contexto: 01 de abril de 2026, vinculada à PROGEP

Atividade e participação: Coordenadora da atividade

Responsabilidade ou contribuição: Promoção de escuta coletiva, troca de histórias e fomento ao apoio mútuo na comunidade universitária.

Documento: CERTIFICADO_COORDRODA_IRENA_pdf

VI. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas.

6.1 Palestra: Saúde mental dos Servidores (Ciclo I)

Período e contexto: Junho de 2022, no Programa de Formação Continuada (PROGEP/PROGARD)

Atividade e participação: Palestrante

Responsabilidade ou contribuição: Reflexões sobre as dimensões emocionais no domínio da docência e saúde mental do servidor.

Documento: CERTIFICADO_PALESTRA1_IRENA_pdf

6.2 Palestra: Saúde Mental dos Servidores (Ciclo II)

Período e contexto: Outubro de 2022, no evento Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas

Atividade e participação: Palestrante

Responsabilidade ou contribuição: Discussão técnica sobre universidade plural, inclusão e o bem-estar dos servidores TAEs e docentes.

Documento: CERTIFICADO_PALESTRA4_IRENA.PDF

6.3 Palestra no curso "Projeto Saúde"

Período e contexto: Agosto a outubro de 2023, vinculado à PROGEP.

Atividade e participação: Palestrante

Responsabilidade ou contribuição: Disseminação de conhecimentos técnicos voltados à promoção da saúde mental no ambiente de trabalho.

Documento: CERTIFICADO_PALESTRA2_IRENA_pdf

6.4 Palestra: Trabalho Presencial e Saúde Mental na Covid-19

Período e contexto: 14 de agosto de 2020, vinculada à FURG.

Atividade e participação: Palestrante

Responsabilidade ou contribuição: Orientação sobre os desafios emocionais e protocolos de saúde mental no retorno às atividades presenciais durante a pandemia.

Documento: CERTIFICADO_PALESTRA3_IRENA_pdf

3. Saberes e competências desenvolvidos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Durante a minha trajetória na FURG, a diversidade de funções que assumi me permitiu o desenvolvimento de um conjunto de competências técnicas. Na área administrativa e de gestão, a participação em comissões e em Protocolos de Saúde institucional resultou em um domínio sobre normativas, ética no serviço público e na elaboração de políticas institucionais. Minha atuação nas comissões de seleção, remoção interna e avaliação especial de desempenho, na condição de presidente ou membro, melhorou minha capacidade de análise imparcial, gestão de processos e tomada de decisão em ambientes de responsabilidade.

No campo da assistência estudantil, a organização e o planejamento de projetos multidisciplinares voltados ao acolhimento e à integração de grupos diversos, como indígenas e quilombolas, consolidaram habilidades de responsabilidade social e promoção da diversidade cultural. Esse conhecimento foi complementado pela participação ativa em fóruns e seminários técnicos, onde pude aprofundar saberes sobre o enfrentamento à evasão estudantil e às diretrizes da assistência estudantil.

Além disso, minha experiência como palestrante, mediadora e coordenadora de rodas de conversa desenvolveram competências de comunicação assertiva, didática e aprimoramento clínico para lidar com temas complexos. Desse modo, ampliei a habilidade de conduzir diálogos sensíveis e técnicos sobre saúde mental, produtividade e processos de luto, especialmente em momentos de crise institucional e sanitária, o que me qualificou para a promoção do bem-estar e suporte emocional qualificado à comunidade universitária.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Minha atuação na FURG é marcada por uma clara ampliação de responsabilidades e pela entrega de resultados que impactam a gestão e o convívio institucional. Um exemplo direto dessa expansão de funções foi a presidência das bancas examinadoras de concursos públicos, onde assumi a liderança técnica e administrativa de processos seletivos para o ingresso de novos servidores na instituição.

No campo da assistência estudantil, as atividades que organizei no âmbito da Acolhida Cidadã foram pautadas por práticas criativas e inovadoras, gerando um impacto social e cultural que fortaleceu os laços da comunidade acadêmica e promoveu a valorização da diversidade. Projetos específicos, como o voltado ao acolhimento de culturas indígenas e quilombolas, permitiram inovar nas políticas de inclusão, oferecendo um suporte especializado e sensível a esses grupos. Em termos de resultados institucionais, destaco minha atuação em comissões de alta responsabilidade, como as de Avaliação Especial de Desempenho, onde atuo no julgamento de recursos e na consolidação de resultados dos ciclos avaliativos de Estágio Probatório. Além disso, a institucionalização de espaços de escuta, como as rodas de conversa sobre luto e as palestras sobre saúde mental no trabalho remoto e presencial durante a pandemia, entregou resultados concretos no suporte emocional da comunidade, transcendendo as atribuições rotineiras e consolidando estratégias de cuidado em momentos de crise.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória apresentada, construída ao longo de mais de uma década na Universidade, demonstra uma evolução consistente que justifica o reconhecimento de saberes e competências no nível pleiteado. Minha transição de uma atuação focada na execução de políticas de Assistência Estudantil na PRAE para o aprendizado de responsabilidades de alta relevância na PROGEF mostra o amadurecimento profissional e o acúmulo de saberes técnicos.

O conjunto de experiências anexadas neste pedido, evidencia que meu desempenho vai além das atribuições ordinárias do cargo. A liderança técnica exercida na presidência de bancas de concurso público, e a participação em comissões de Avaliação Especial de Desempenho demonstram um nível de responsabilidade e visão condizentes com o RSC.

Além disso, a capacidade de transformar conhecimentos técnicos em ações de impacto, como a promoção da saúde mental em períodos de crise e a inovação em projetos de acolhimento à diversidade, confirma que as competências desenvolvidas geram resultados concretos para a universidade. Portanto, a solidez desta trajetória, aliada à complexidade das funções desempenhadas e ao constante compartilhamento de conhecimentos por meio de palestras e mediações, fundamenta plenamente a concessão deste reconhecimento.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

6. Síntese

Esta trajetória na FURG reflete um compromisso sólido com o desenvolvimento institucional e a qualificação do serviço público ao longo dos anos. O amadurecimento profissional documentado neste memorial é expresso pela liderança em processos seletivos, pela contribuição ativa nas comissões para as quais fui designada e pela gestão direta de ciclos avaliativos de desempenho dos servidores. Além disso, minha contribuição à Universidade consolidou-se através de uma atuação na promoção da saúde mental e do bem-estar da comunidade universitária. Esta competência materializou-se em ações de suporte, mediação e educação continuada que garantiram respostas qualificadas da instituição em momentos de crise e transição.

Assim, o conjunto deste percurso, pautado pela ampliação constante de responsabilidades e pelo impacto visível nos resultados institucionais, corrobora plenamente com o reconhecimento de saberes e competências no nível pleiteado.