



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| Pedido   | 226                      |
| Servidor | Veridiana Silva Herreira |

### Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

#### 1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória profissional caracteriza-se pela construção contínua de conhecimentos técnicos, científicos e institucionais, pautada pela busca permanente de qualificação e pelo compromisso com o serviço público. Após atuar na iniciativa privada em atividades relacionadas à fiscalização e ao acompanhamento de obras de engenharia, ingressei, em 2011, na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, por meio de concurso público, no cargo de Técnica de Laboratório/Área, vinculada à Escola de Engenharia e ao Laboratório de Engenharia Costeira e Portuária. Desde então desenvolvo atividades permanentes de apoio às ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, atuando no processamento e análise de amostras sedimentares, organização e manutenção da infraestrutura laboratorial, preparação de materiais para aulas práticas, apoio às campanhas de campo, utilização de equipamentos especializados e suporte técnico às pesquisas desenvolvidas por docentes, pesquisadores, estudantes de graduação, pós-graduação e pesquisadores colaboradores.

Ao longo de minha atuação ampliei significativamente minhas responsabilidades institucionais, participando de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento, produção científica, bancas examinadoras, eventos acadêmicos, fiscalização de contratos administrativos, planejamento de contratações públicas e outras atividades institucionais que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo.

Paralelamente à atuação profissional, investi continuamente em minha formação acadêmica, concluindo graduação em Administração, especialização em Gestão de Pessoas, Mestrado em Geografia e dando continuidade à formação em Geografia, além da realização de diversos cursos de aperfeiçoamento voltados às áreas de gestão, meio ambiente, laboratórios, educação e inovação tecnológica. Esse percurso consolidou competências técnicas, científicas e gerenciais que hoje contribuem diretamente para o fortalecimento das atividades desenvolvidas pela Universidade.

#### 2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

a) Atuação técnica especializada no Laboratório de Engenharia Costeira e Portuária

**Período:** 2011 – atual.

**Contexto institucional:** Escola de Engenharia – Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

##### Atividades desenvolvidas

- processamento de amostras sedimentares;
- análises laboratoriais;
- preparação de materiais para ensino;
- apoio às pesquisas científicas;
- apoio às atividades de campo;
- operação e organização de equipamentos laboratoriais;
- atendimento a estudantes de graduação, pós-graduação e pesquisadores.

##### Contribuição institucional

Contribuição permanente para a execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Escola de Engenharia, garantindo suporte técnico às pesquisas e à formação acadêmica.

b) Participação em projetos de pesquisa



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

**Período:** Diversos períodos.

### **Contexto institucional**

Participação em projetos científicos desenvolvidos pela Escola de Engenharia e pela Universidade Federal do Rio Grande.

Destaca-se a atuação como bolsista de pesquisa no Programa de Monitoramento SIMCosta, contribuindo para atividades de monitoramento ambiental, organização de campanhas de campo, tratamento de dados e apoio às pesquisas em ambientes costeiros.

#### **c) Produção científica**

Participação na produção de capítulos de livros, trabalhos científicos, resumos e apresentações em eventos acadêmicos relacionados às áreas de Geografia, Sedimentologia, Geotecnologias e Engenharia Costeira.

A produção científica demonstra a capacidade de transformar a experiência profissional em conhecimento técnico-científico compartilhado com a comunidade acadêmica.

#### **d) Formação acadêmica e qualificação profissional**

Ao longo da carreira busquei constante aperfeiçoamento profissional mediante formação acadêmica e cursos de atualização.

Destacam-se:

- Técnico em Edificações;
- Graduação em Administração;
- Especialização em Gestão de Pessoas;
- Mestrado em Geografia;
- Graduação em Geografia (em andamento);
- diversos cursos de extensão e aperfeiçoamento.

Essa formação ampliou significativamente minha capacidade técnica e científica para atuação nas atividades desenvolvidas pela Universidade.

#### **e) Atuação em bancas, eventos e processos institucionais**

Participei como membro de banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso, mediadora da Mostra de Produção Universitária, fiscal de concursos públicos e colaboradora em diversas atividades acadêmicas.

Também fui designada para fiscalização de contratos administrativos e participação em Comissão de Planejamento de Contratação, desempenhando funções relacionadas ao acompanhamento contratual, elaboração de estudos técnicos preliminares, análise de riscos e elaboração de Termos de Referência.

### **Contribuição**

- apoio técnico à pesquisa científica;
- integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- fortalecimento da infraestrutura científica da Universidade.

### **3. Saberes e competências desenvolvidos**

A diversidade das experiências desenvolvidas permitiu consolidar competências que extrapolam a formação inicial exigida para o cargo.

Destacam-se conhecimentos em:

- sedimentologia;
- dinâmica costeira;
- geotecnologias;
- sensoriamento remoto;
- monitoramento ambiental;
- processamento de amostras sedimentares;



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

- gestão laboratorial;
- planejamento ambiental;
- gerenciamento de resíduos;
- gestão de projetos;
- gestão pública;
- fiscalização de contratos administrativos;
- planejamento das contratações públicas.

Também foram desenvolvidas competências relacionadas à liderança técnica, planejamento, organização de processos, resolução de problemas, trabalho colaborativo, orientação de estudantes, elaboração de documentos técnicos, produção científica e comunicação institucional.

Esses saberes foram construídos pela integração entre formação acadêmica, experiência profissional, pesquisa científica e atuação institucional, caracterizando uma aprendizagem contínua baseada na prática profissional.

### 4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Minha atuação profissional caracteriza-se pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas dentro da Universidade.

Além das atividades laboratoriais, participei da estruturação de pesquisas científicas, da organização de campanhas de campo, da produção de conhecimento científico, da formação de estudantes, da fiscalização de contratos administrativos, da elaboração de documentos técnicos para contratações públicas e da participação em processos decisórios institucionais.

Essas atividades contribuíram para:

- fortalecimento da infraestrutura de pesquisa da Escola de Engenharia;
- melhoria da qualidade das atividades laboratoriais;
- apoio ao desenvolvimento de projetos científicos;
- produção de conhecimento aplicado;
- aperfeiçoamento da gestão administrativa;
- qualificação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O reconhecimento institucional recebido em diferentes ocasiões, por meio de homenagens concedidas pelo Curso de Engenharia Costeira e Portuária, evidencia a relevância das contribuições prestadas à comunidade universitária.

### 5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória apresentada demonstra a consolidação de saberes e competências adquiridos ao longo de mais de quinze anos de atuação na Universidade Federal do Rio Grande, associados à experiência profissional anterior, à formação acadêmica em nível de mestrado, à produção científica, à participação em projetos de pesquisa, às atividades administrativas estratégicas e à constante qualificação profissional.

O conjunto dessas experiências evidencia atuação muito além das atribuições ordinárias do cargo de Técnica de Laboratório/Área, caracterizando competências equivalentes às exigidas para o nível de **RSC III**, especialmente pela capacidade de integrar conhecimento científico, experiência profissional e contribuição institucional.

As atividades desenvolvidas demonstram autonomia técnica, capacidade de inovação, liderança em processos, produção de conhecimento, participação ativa em pesquisas e contribuição efetiva para o desenvolvimento institucional da Universidade, justificando o reconhecimento pleiteado.

### 6. Síntese

A trajetória profissional apresentada evidencia um processo permanente de construção de saberes e competências, consolidado por meio da integração entre experiência técnica, formação acadêmica, produção científica, participação em projetos de pesquisa, atividades de ensino, extensão, gestão administrativa e qualificação profissional contínua.

Ao longo de minha atuação na Universidade Federal do Rio Grande, contribuí de forma efetiva para o fortalecimento das



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

atividades institucionais, apoiando a formação de recursos humanos, o desenvolvimento de pesquisas, a melhoria dos processos laboratoriais e administrativos e a produção de conhecimento científico.

Esse conjunto de experiências demonstra competências construídas ao longo da carreira que ultrapassam as atribuições ordinárias do cargo e evidenciam contribuição relevante para a missão institucional da Universidade, constituindo fundamento consistente para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível pleiteado.