



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	108
Servidor	Paulo Ricardo Salati de Souza

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Apresento o Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, em conformidade com a legislação e as normativas que regulamentam a carreira dos servidores Técnico-Administrativos em Educação.

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande – FURG em março de 1994, e ao longo de mais de três décadas de atuação, desenvolvi minha trajetória profissional em diferentes contextos administrativos e áreas acadêmicas da Universidade.

De março de 1994 a janeiro de 1999, estive lotado na Superintendência de Administração e Manutenção dos Campi – SAMC, exercendo o cargo de Vigilante. Entre janeiro de 1997 e junho de 2002, exerci a Função Gratificada de Chefe da Unidade de Vigilância – FG-6.

Em 2004 concluí curso de graduação em Geografia Bacharelado e, em 2006, curso de graduação em Licenciatura Plena em Geografia. Essa ampliação de conhecimentos e saberes através dos cursos de graduação, proporcionou convite para participar dos projetos de extensão 025-PR-01, 068-PR-06 e 331-PR-07, e atuar como Técnico no Laboratório de Topografia do Departamento de Matemática a partir do ano de 2005, monitorando e auxiliando as aulas práticas da disciplina de Topografia e responsável pela manutenção, limpeza e conservação dos equipamentos do laboratório. Em 2007 conclui o curso de pós-graduação à nível de especialização em Gestão Ambiental em Municípios, e em 2012 conclui o curso de Mestrado em Geografia.

Com a reorganização da estrutura da FURG em 2009 e a incorporação do Departamento de Matemática à Escola de Engenharia, continuo na atividade de Técnico de Laboratório na Escola de Engenharia (EE) no Laboratório de Topografia (LabTopo) até a presente data.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Minhas atividades e experiências profissionais na FURG foram acompanhadas pela ampliação progressiva das atividades e responsabilidades assumidas, buscando em conjunto um aumento nos conhecimentos e saberes administrativo e principalmente acadêmico.

No período de janeiro de 1999 a junho de 2002 exercendo a Função Gratificada de Chefe da Unidade de Vigilância – FG-6, visando ampliar os conhecimentos e saberes da função em exercício, participei de diversos cursos de capacitação vinculados ao interesse da Unidade e da Instituição conforme certificados anexados. No exercício da função de chefia na Unidade de Vigilância, tive experiência nas atividades administrativas e suas demandas relacionadas às rotinas e atribuições da Unidade. Além de participar na segurança e fiscalização dos processos seletivos de Vestibular da Universidade.

A atuação como Técnico do Laboratório de Topografia desde 2005 proporcionou ao longo desse período ampliar minha participação em diversas atividades e tarefas da Universidade e dos Institutos. Participei na elaboração e execução de projetos de pesquisa, ensino e extensão, encaminhados às diversas agências de fomento à pesquisa e órgãos privados, contemplando a FURG com recursos destinados a aquisição e manutenção de equipamentos multiusuários, a melhoria da infraestrutura de ensino e auxílio financeiro aos bolsistas da Universidade. *As comprovações desses projetos estão nos arquivos anexados.*

As atividades e experiências adquiridas como monitor e auxiliar na Disciplina de Topografia proporcionaram participar



MEMORIAL RSC-PCCTAE

como membro de treze bancas de avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso e duas Co-orientações. E também participar de inúmeros eventos acadêmicos de ensino como palestrante e executante de mini-cursos e mesas redondas em semanas acadêmicas e cursos de extensão. *As comprovações desses eventos estão nos arquivos anexados.*

As atividades e tarefas como Técnico do Laboratório de Topografia proporcionou conhecimento técnico-científico e saberes para representar legalmente a universidade junto a órgãos e entidades do poder público e atuar como Perito em processos judiciais federais. Representar a Universidade quando solicitada em atuação técnica externa formalmente autorizada a outros órgãos estatais. E participar como membro de banca organizadora, fiscalizadora e executora de concursos para TAE na área de topografia e agrimensura. *As comprovações dessas atividades realizadas estão nos arquivos anexados.*

3. Saberes e competências desenvolvidos:

A atuação em diferentes unidades da Universidade possibilitou conhecer distintas dimensões da organização administrativa e acadêmica da FURG.

As experiências acumuladas ao longo da minha trajetória profissional contribuíram inicialmente entre 1994 e 2005 para o desenvolvimento de conhecimentos e competências relacionados à gestão administrativa e funcional das atividades de apoio como segurança, sem as quais as atividades fins da Universidade não seriam alcançadas. O exercício de função de chefia de 1999 a 2002 contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao assessoramento, à organização de demandas, à interlocução com diferentes atores institucionais e ao acompanhamento de processos administrativos. Ampliou a capacidade de análise de situações institucionais, de trabalho coletivo e de participação em processos de discussão e tomada de decisão.

A formação acadêmica também teve papel importante nesse processo. As graduações em Geografia Bacharelado e Licenciatura e os curso de pós-graduação a nível de especialização e mestrado possibilitaram a participação como técnico em projetos de ensino pesquisa e extensão e desenvolver atividades técnicas e de ensino. A participação em projetos institucionais e nas iniciativas relacionadas à captação de recursos junto às agências de fomento contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos sobre planejamento, acompanhamento e execução administrativa de projetos, além da compreensão dos processos necessários à estruturação e ao desenvolvimento da infraestrutura de pesquisa ensino e extensão institucional. Aumentando e diversificando o conhecimento profissional e técnico, pois cada projeto exige um conhecimento específico e variado.

A participação como membro de bancas avaliadora de TCC, concursos e ministrante de palestra e mini cursos contribuiu para ampliar o conhecimento de saberes e competência relativo a organização e estruturação das atividades acadêmicas a nível de graduação e pós-graduação.

A representação técnica legal da Instituição e atuação técnica externa formalmente autorizada contribuiu para o aprimoramento técnico científico na área de topografia contribuindo no desenvolvimento de saberes e competência a serem aplicados.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais:

Ao longo da minha trajetória profissional, várias atividades exigiram ampliação das responsabilidades e aplicação de novos conhecimentos além das atividades rotineiras proporcionando novas experiências.

A atividade que mais exige inovação e responsabilidade técnica é a participação como apoio técnico nos projetos de ensino pesquisa e extensão. Cada projeto tem uma linha de estudo ou pesquisa diferenciado com objetivos e metas diferentes, com recursos e equipamentos variados e corpo técnico multifuncional. Essa composição de fatores faz com que a inovação e atualização dos saberes e competências sejam constantes. O resultado positivo para Instituição é o aporte de recursos destinados à aquisição e manutenção de equipamentos multiusuários, a melhoria da infraestrutura de ensino e auxílio financeiro aos bolsistas da Universidade.

A atividade acadêmica de monitoria de aulas práticas e participações em bancas de avaliação de TCC, concursos, e realização de palestras e mini cursos obriga a uma constante atualização e inovação dos saberes. Contribuindo para o



MEMORIAL RSC-PCCTAE

aprimoramento e desenvolvimento do meio acadêmico da Universidade.

As atividades de atuação técnica externa e representação legal da Instituição são variáveis. Conforme a convocação são situações totalmente diversas e inconstantes, exigindo um estudo de caso com pesquisas, consultas e revisões bibliográficas para cada situação. Essas atividades contribuem para uma boa interação da Universidade com os órgãos estatais e particulares e a comunidade.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado:

Até o momento a minha trajetória profissional e técnica encontra-se em um processo contínuo de desenvolvimento e aperfeiçoamento para suprir a ampliação das responsabilidades assumidas. Esse processo se demonstra pela minha formação acadêmica e pela participação em atividades de diferentes áreas e dimensões na Universidade.

Desde o ingresso na FURG, minha atuação profissional passou por diferentes contextos, inicialmente em atividades operacionais e de apoio administrativo, posteriormente em unidade acadêmica participando na formação acadêmica de alunos e em projetos da Universidade contribuindo para aporte de recursos.

A participação em projetos institucionais de pesquisa ensino e extensão com captação de recursos junto aos agentes financiadores, também ampliou o âmbito de minha atuação profissional, permitindo contribuir para iniciativas de desenvolvimento da infraestrutura de pesquisa e ensino da FURG.

A experiência acumulada possibilitou o desenvolvimento de saberes e conhecimentos técnicos e científicos relacionados ao ensino e a pesquisa na minha unidade acadêmica EE contribuindo para as atividades de extensão em projetos e representações e atuações técnicas internas e externas.

Nesse sentido, o conjunto das experiências profissionais, da formação acadêmica, dos conhecimentos desenvolvidos, das responsabilidades assumidas e das contribuições para processos e projetos institucionais demonstra uma trajetória compatível com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado.

6. Síntese:

A trajetória que tracei na Universidade Federal do Rio Grande é marcada por mais de três décadas de atuação em diferentes contextos administrativos e acadêmicos, com progressiva ampliação das responsabilidades assumidas. Minha formação acadêmica acompanhou esse percurso e contribuiu para o aprimoramento dos conhecimentos utilizados nas atividades profissionais e técnicas desenvolvidas em todos os âmbitos da Universidade.

Ao longo desse período, desenvolvi experiências e conhecimentos relacionados à gestão administrativa e operacional, ao funcionamento de unidades acadêmicas de ensino, à participação em comissões, bancas de avaliação e apoio técnico a projetos de pesquisa e extensão institucionais com captação de recursos para a estrutura de ensino da Universidade.

As experiências apresentadas evidenciam uma trajetória caracterizada pela evolução profissional, pela ampliação progressiva de responsabilidades, formação continuada e participação acadêmica demonstra a consolidação de saberes e competências.

O conjunto dessas experiências evidencia a construção progressiva de saberes, competências e responsabilidades, bem como a participação em atividades de interesse institucional, constituindo a base dessa solicitação de reconhecimento no nível de RSC pleiteado.